



# اللغة العربية "تواصل"



الصف الأول الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول



الاسم:

الفصل:

المدرسة:



تأليف وإعداد  
إدارة المحتوى التعليمي  
دار نهضة مصر للنشر

نهضة مصر  
للنشر

## المقدمة

تشهد وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني مرحلةً فارقةً من تاريخ التعليم في مصر؛ حيث انطلقت هذا العام إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢) ليبدأ أول ملامح هذا التغيير من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي، مع الاستمرار في التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات، والمقارنات، والتفكير العميق، والتعاون مع كثيرٍ من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير لمركز تطوير المناهج والمواد التعليمية، كما تتقدم بالشكر لمستشاري الوزير للمناهج والطفولة المبكرة، وكذلك تخص بالشكر والعرفان مؤسسة ديسكفري التعليمية، مؤسسة نهضة مصر، مؤسسة لونغمان مصر، منظمة اليونيسف، منظمة اليونسكو، خبراء التعليم في البنك الدولي، خبراء التعليم من المملكة المتحدة، وأساتذة كليات التربية المصرية لمشاركتهم الفاعلة في إعداد إطار المناهج الوطنية بمصر، وأخيرًا نشكر كل فرد بقطاعات وزارة التربية والتعليم، ومديري عموم المواد الدراسية الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبدالفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي، والبحث العلمي، والثقافة، والشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من جهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لمواطنيها.

## كلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

يسعدني أن أشارككم هذه اللحظة التاريخية في عمر مصرنا الحبيبة؛ بإطلاق نظام التعليم والتعلم المصري الجديد، والذي تم تصميمه لبناء إنسان مصري مُتمّ لوطنه ولأمته العربية وقارته الإفريقية، مبتكر، مبدع، يفهم ويتقبل الاختلاف، مُتمكّن من المعرفة والمهارات الحياتية، قادر على التعلم مدى الحياة، وقادر على المنافسة العالمية.

لقد أثرت الدولة المصرية أن تستثمر في أبنائها عن طريق بناء نظام تعليم عصري بمقاييس جودة عالمية؛ كي ينعم أبنائنا وأحفادنا بمستقبل أفضل، وكي ينقلوا وطنهم "مصر" إلى مصاف الدول الكبرى في المستقبل القريب.

إن تحقيق الحلم المصري ببناء الإنسان وصياغة الشخصية المصرية هو مسئولية مشتركة بيننا جميعًا من مؤسسات الدولة أجمعها، وأولياء الأمور، وأسرّة التربية والتعليم، وأساتذة الجامعات، ومنظومة الإعلام المصري. وهنا أود أن أخص بالذكر السادة المعلمين الأجلاء الذين يمثلون القدوة والمثل لأبنائنا، ويعملون بدأب لإنجاح هذا المشروع القومي.

إنني أناشدكم جميعًا أن يعمل كلُّ منا على أن يكون قدوةً صالحةً لأبنائنا، وأن نتعاون جميعًا لبناء إنسان مصري قادر على استعادة الأمجاد المصرية، وبناء الحضارة المصرية الجديدة.

خالص تمنياتي القلبية لأبنائنا بالتوفيق، واحترامي وإجلالي لمعلمي مصر الأجلاء.

د. طارق جلال شوقي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني



# سَنُ أَكُونُ؟

المُخَوَّرُ الأَوَّلُ

٦ ص



## المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي ..... ص ٢٣

أَوْقَاتٌ عَالِيَةٌ ..... ص ٢٤

..... ص ٢٦

..... ص ٢٩

..... ص ٣٢

..... ص ٣٥

..... ص ٣٨

..... ص ٤٠

..... ص ٤٣

..... ص ٤٦

..... ص ٤٩

..... ص ٥٢

..... ص ٥٧

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

حَرْفُ الفَاءِ

حَرْفُ التَّوْنِ

حَرْفُ اللَّامِ

حَرْفُ الحَاءِ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

حَرْفُ الرَّاءِ

حَرْفُ الشَّاءِ

حَرْفُ السَّيْنِ

حَرْفُ الجِيمِ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

القِصَّةُ المُوجَّهَةُ

النَّمْلُ



## المَوْضُوعُ الأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ ..... ص ٧

هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي ..... ص ٨

..... ص ١٠

..... ص ١٢

..... ص ١٥

..... ص ١٨

..... ص ٢١

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

حَرْفُ الأَلِفِ

حَرْفُ المِيمِ

حَرْفُ البَاءِ

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ





# العالم من حولي

٦٠ ص



## الموضوع الثاني

## الموضوع الأول

عالمي الكبير ..... ص ٩٩

عالمي الصغير ..... ص ٦١

١٠٠ ص ..... سير رشيد

القصة المشتركة

٦٢ ص ..... حدث بمتن ستينا

القصة المشتركة

١٠٣ ص ..... حُرَفُ النَّاءِ

حُرَفُ النَّاءِ

٦٤ ص ..... حُرَفُ الزَّايِ

حُرَفُ الزَّايِ

١٠٦ ص ..... حُرَفُ الخَاءِ

حُرَفُ الخَاءِ

٦٧ ص ..... حُرَفُ الدَّالِ

حُرَفُ الدَّالِ

١٠٩ ص ..... حُرَفُ الصَّادِ

حُرَفُ الصَّادِ

٧٠ ص ..... حُرَفُ القَافِ

حُرَفُ القَافِ

١١٢ ص ..... حُرَفُ الضَّادِ

حُرَفُ الضَّادِ

٧٣ ص ..... حُرَفُ الطَّاءِ

حُرَفُ الطَّاءِ

١١٥ ص ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٧٦ ص ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١١٧ ص ..... حُرَفُ الكَافِ

حُرَفُ الكَافِ

٧٩ ص ..... حُرَفُ الشَّيْنِ

حُرَفُ الشَّيْنِ

١٢٠ ص ..... حُرَفُ البَاءِ

حُرَفُ البَاءِ

٨٢ ص ..... حُرَفُ الدَّالِ

حُرَفُ الدَّالِ

١٢٣ ص ..... حُرَفُ الهَاءِ

حُرَفُ الهَاءِ

٨٥ ص ..... حُرَفُ العَيْنِ

حُرَفُ العَيْنِ

١٢٦ ص ..... حُرَفُ الغَيْنِ

حُرَفُ الغَيْنِ

٨٨ ص ..... حُرَفُ الواوِ

حُرَفُ الواوِ

١٢٩ ص ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

٩١ ص ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١٣١ ص ..... هَيَّا نَزْرَعْ

القصة الموجهة

٩٥ ص ..... فَرَحٌ تُحِبُّ الحَيَوَانَاتِ

القصة الموجهة

١٣٤ ص ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

١٣٦ ص ..... حُرَفُ الطَّاءِ

حُرَفُ الطَّاءِ

١٣٨ ص ..... كَعَكَ العَسَلِ

القصة الموجهة

١٤١ ص ..... لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ

لَاحِظْ وَتَعَلَّمْ



# سَنُ أَكُونُ؟



المِحْوَرُ الأَوَّلُ





الموضوع الأول

# أنا فميتر



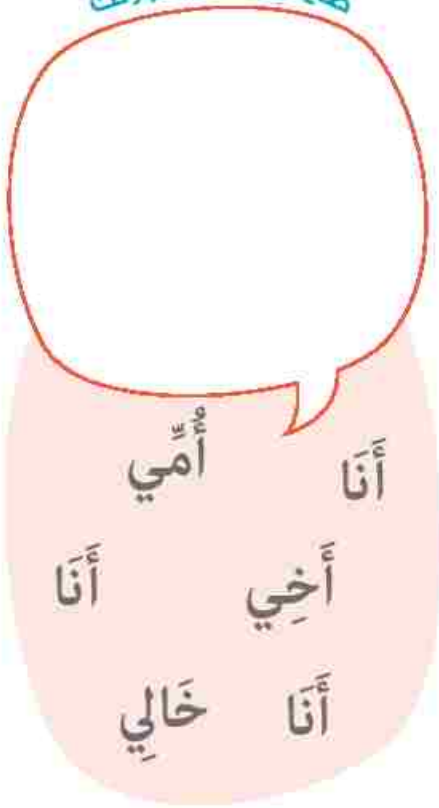
# القصة المشتركة: هيا نتعلم يا جدي

استمع إلى القصة من معلمك



نشاط 1 استمع ثم ارسم دائرة حول ما يناسب الصورة:

ضع أو ارسم صورتك



نشاط 2 اقرأ ولون كالمثال:

قالت

قال

قُلْتُ قَالَتْ قَالَ  
قَالَتْ قُلْ قَالَتْ  
قَالَتْ قَالَ قُلْتُ  
قَالَ قَالَتْ قُلْ

قَالَ قُلْتُ قَالَتْ  
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ  
قَالَ قَالَ يَقُولُ  
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ

نشاط 3: وعني صوتي وبصري، يتعرف الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف:



### نشاط ٣ لون ما تقوم به بمفردك:



### نشاط ٤ ارسم شيئاً تريد أن تتعلمه:

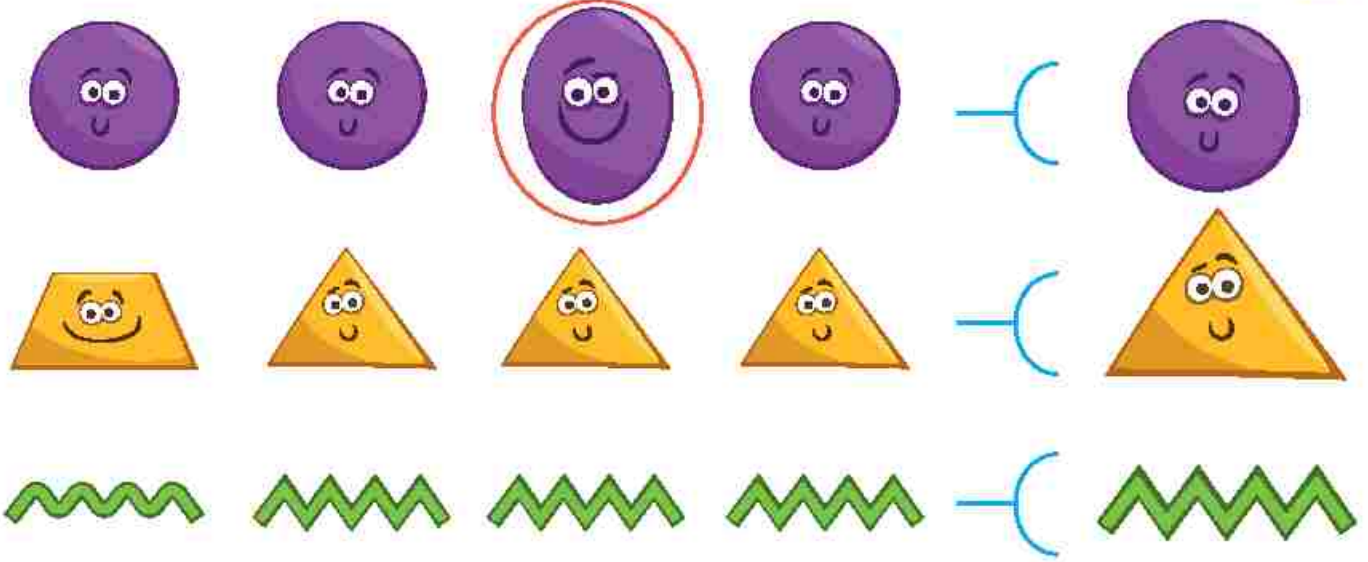


- ★ نشاط ٣، وعني بصري: يُميّز المفاهيم التي يقوم بها.
- ★ نشاط ٤، وعني بصري: يرسم ما يحب تعلمه.

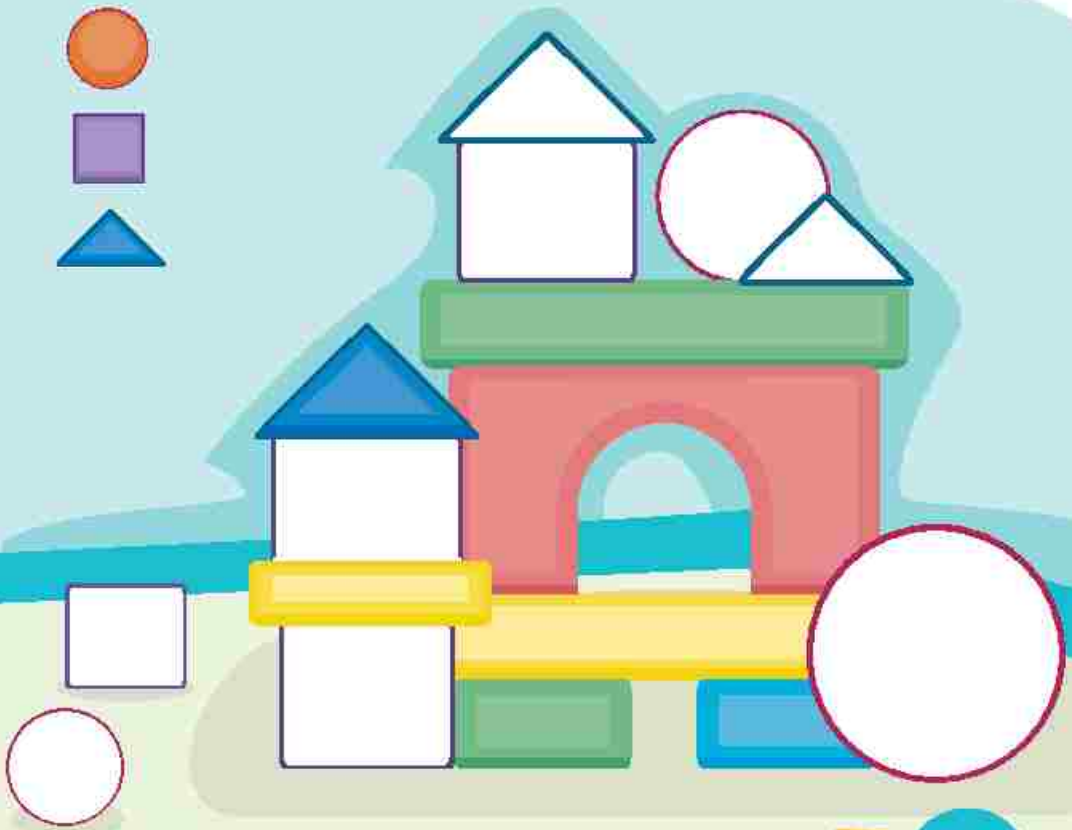
الأهداف:

# لاِحْظًا وَتَعَلُّمًا

نشاط 1 اِنْحَثْ وَارْزُقْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط 2 انْظُرْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:



نشاط 1: وَعَيْنُ بَصْرِي، يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعُنَاصِرِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْمِثْلِيَّةِ.  
نشاط 2: وَعَيْنُ بَصْرِي، يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ وَالْأَلْوَانَ الْمُهْمَةَ.

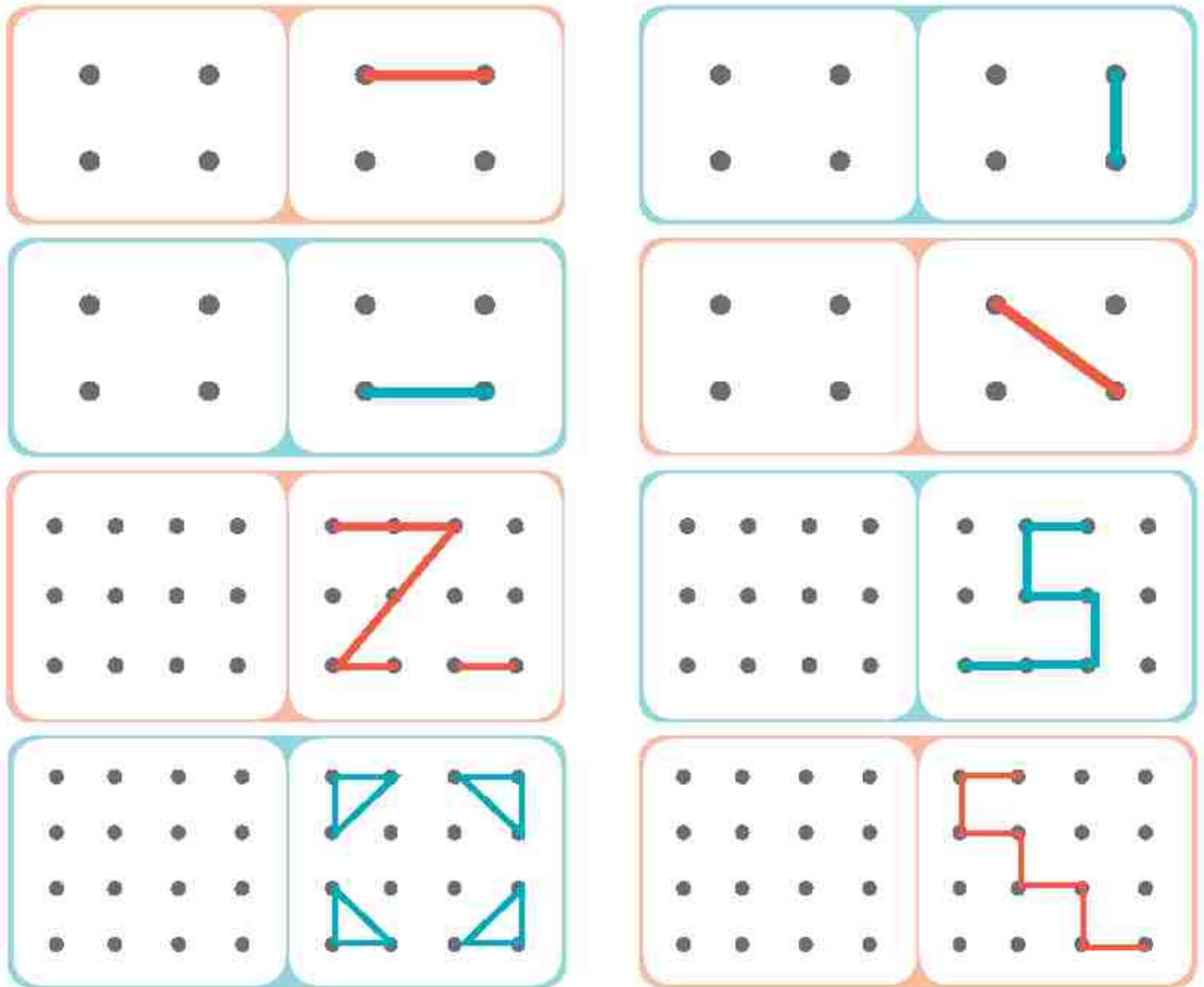
الأهداف:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الصورة المتشابهة:



نشاط ٤ صل النقط كما في المثال:



نشاط ٣، وعي بصري، يميز الصور المتشابهة.

نشاط ٤، كتابة، يكتب من أعلى إلى أسفل، ومن اليمين إلى اليسار.

الأهداف:

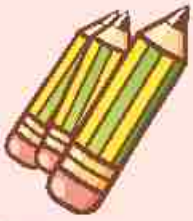




انطق اسم الحرف



**نشاط 1** انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



**نشاط 2** لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

م

أ

ن

ب

أ

ر

ج

ج

أ

ش

ع

★ نشاط 1: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
★ نشاط 2: وعني بصري، يميّز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:



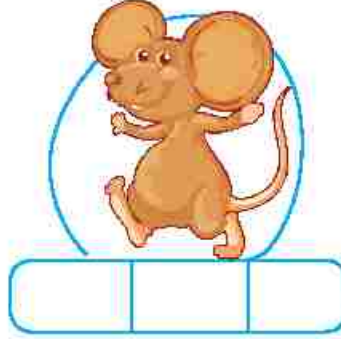
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



أ  
هـ  
و

أ  
هـ  
و

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:

استمع وتحدث  
عزف نفسك.

أحب

أختي

أحمد

أخي

أسرتي

الأهداف:

- نشاط ٣: وعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ا):

Handwriting practice lines for the letter 'a'. Each row consists of a top blue line, a middle grey line, and a bottom grey line. The letter 'a' is written in a dotted font on the top line of each row, with a small '1' indicating the starting point and a dashed line showing the stroke direction. There are four such rows.

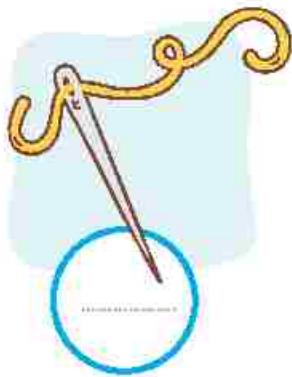
ا

ا

ا

ا

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ا) مع الضبط بالشكل:



الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.
- نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة، يميز كتابة أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.

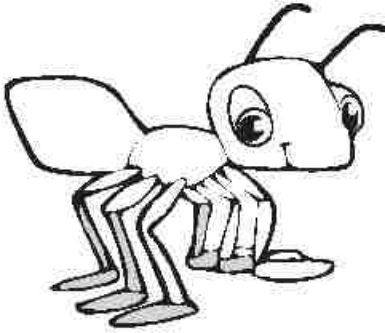
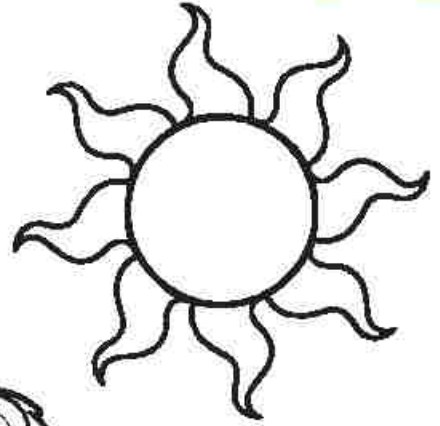
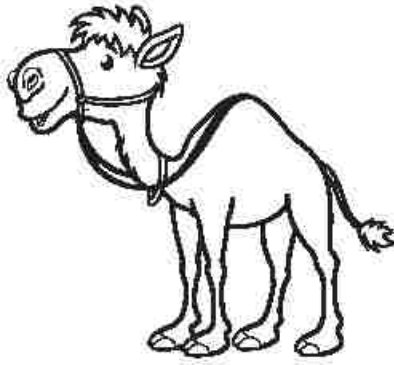




انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (م):

قَمَر

مُشْمَش

قَم

مَوْز

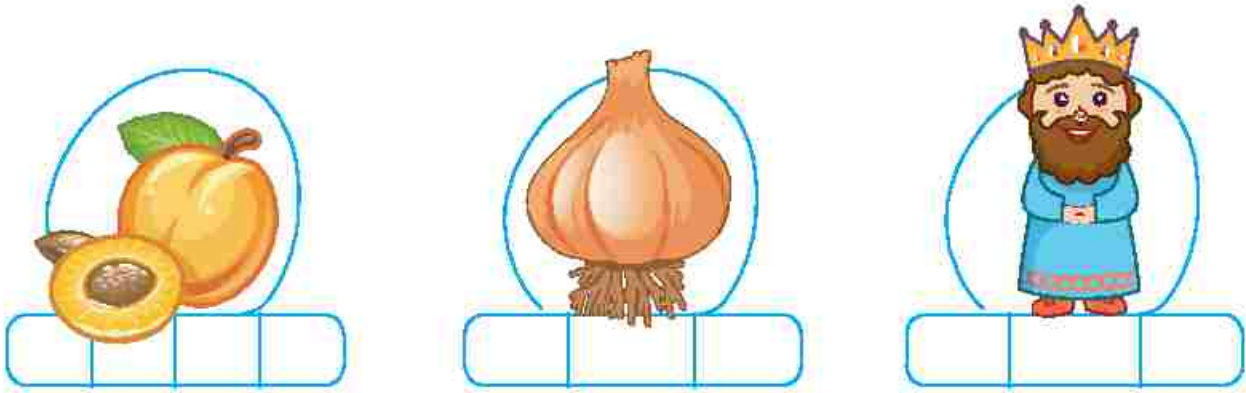
نشاط 1: وعني صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني بصري: يميّز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (م):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



- ★ نشاط ٣: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعني صوتي: يحدد أصوات الكلمات المملوطة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث: يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

الأهداف:



نشاط ٥ اكتب حرف (م):

م

م

م

م

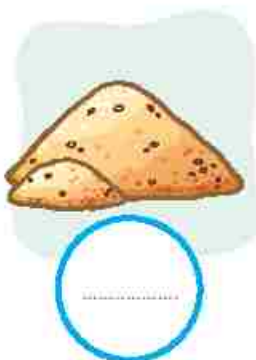
م

م

م

م

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

م = ..... + .....  
 م

م = ..... + .....  
 م

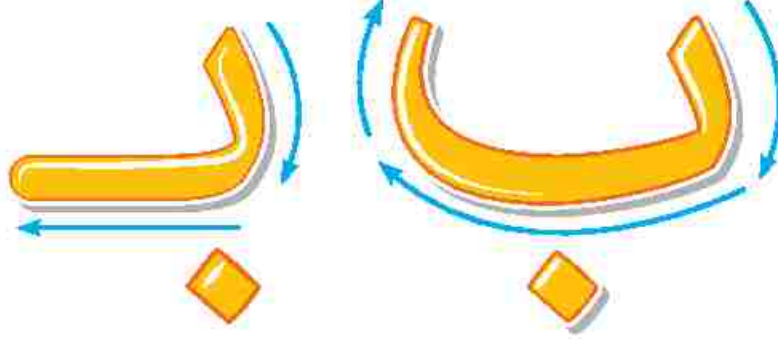
(ب) انظر وعبّر:



.....

الأهداف:

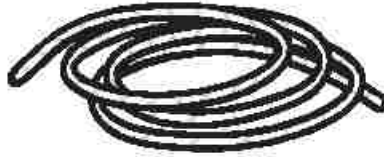
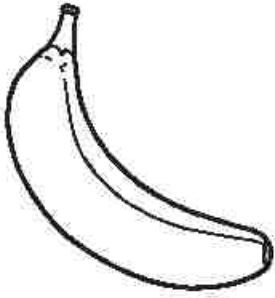
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعني صوتي: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



انطق اسم الحرف



**نشاط 1** انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب):



**نشاط 2** ساعد البطة في أن تذهب إلى أولادها بالسير على حرف (ب) فقط:

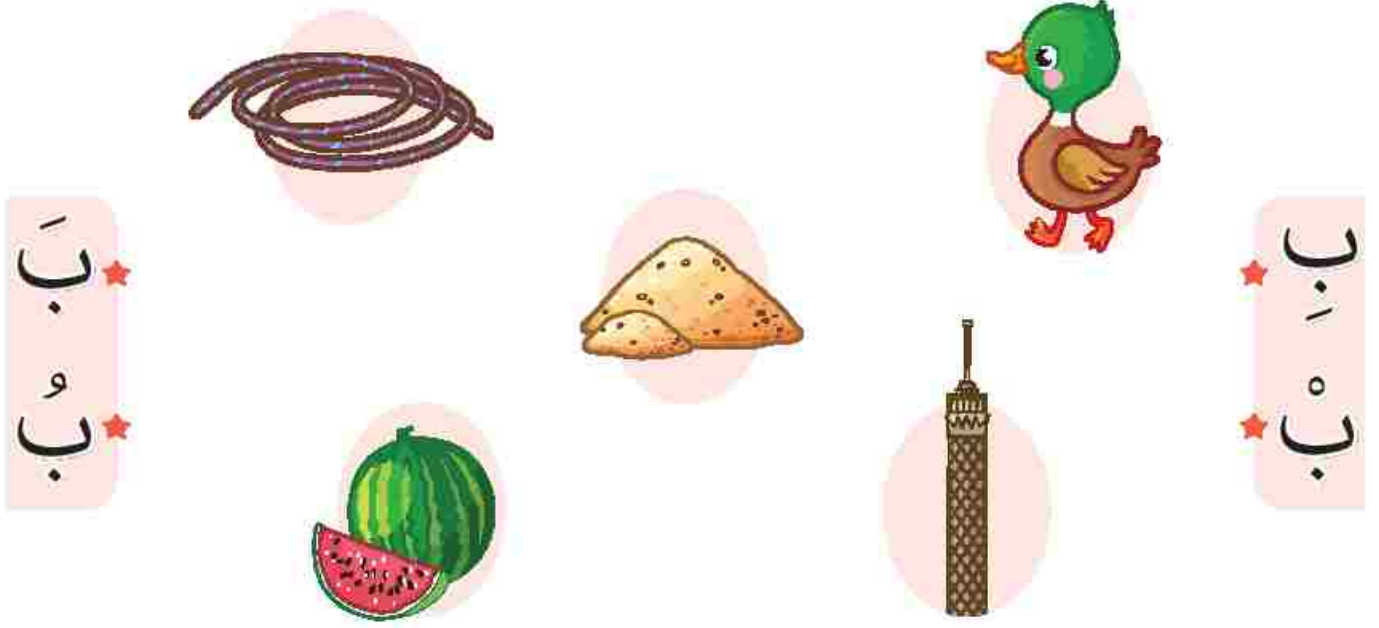


نشاط 1: وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: يميز شكل الحرف بين الحروف.

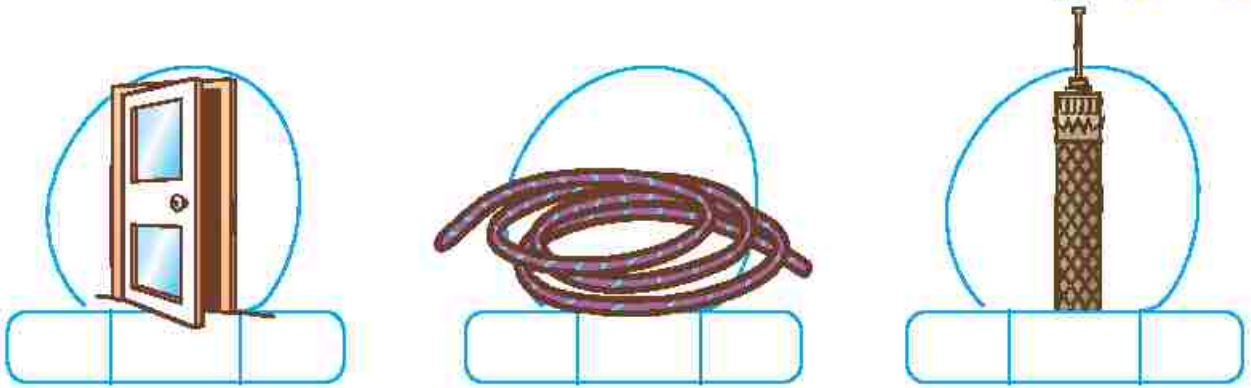
الأهداف:



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:



بَيْتٌ      بَسِيطٌ      أُحِبُّ  
بُنْدُقٌ      بُسْتَانٌ      بَيْتِي

الأهداف:

- نشاط ٣: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وغي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يغير عن الفكر والمشاعر بوضوح.

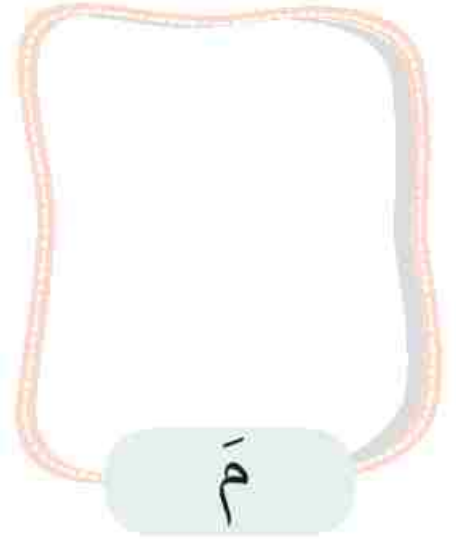
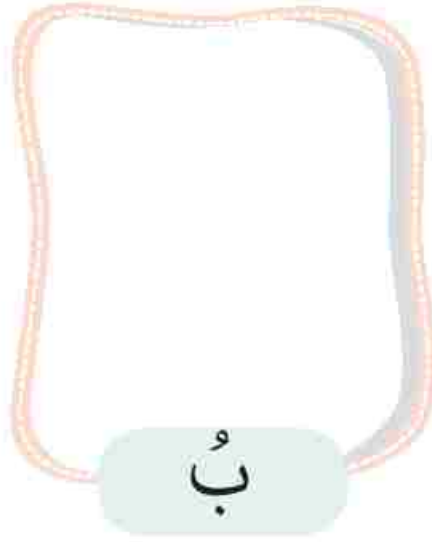
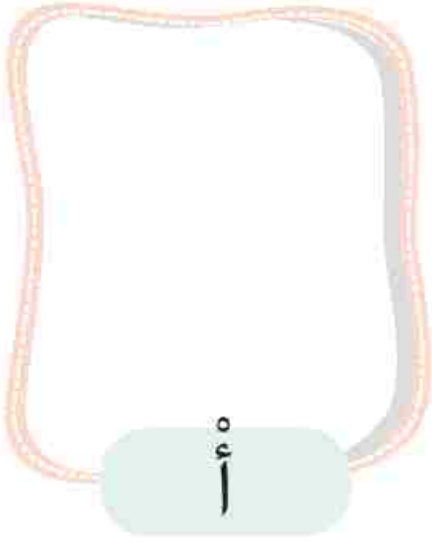




# لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ | انطق وارسم صورة:



نشاط ٢ | صل:



نشاط ٣ | انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



نشاط ١: وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط ٢: وعني بصري، تعرّف الحرف بشكله (متصلاً ومنفصلاً).

نشاط ٣: كتابة: يكتب الحرف مستقلاً.

الأهداف:



## نشاط ٤ تحليل الكلمات إلى أصوات:



\_\_\_\_\_

ب



\_\_\_\_\_

م

## نشاط ٥ انطق وأكمل:



ب



م

## نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية (م - أ - ب):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ★ نشاط ٤: وعني صوتي وكتابة: تحليل الكلمة إلى أصوات.
- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: يُميّز أصوات الحروف في أول ووسط وآخر الكلمة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

الأهداف:



والموضوع الثاني

# أنزلي



# القصة المشتركة: أوقات غالية

استمع إلى القصة من معلمك



نشاط 1 لون واقرأ!



أيضا



في



و



البداية

أيضا

في

و

أمي

في

قال

قالت

في

أيضا

أنا

أيضا

النهاية

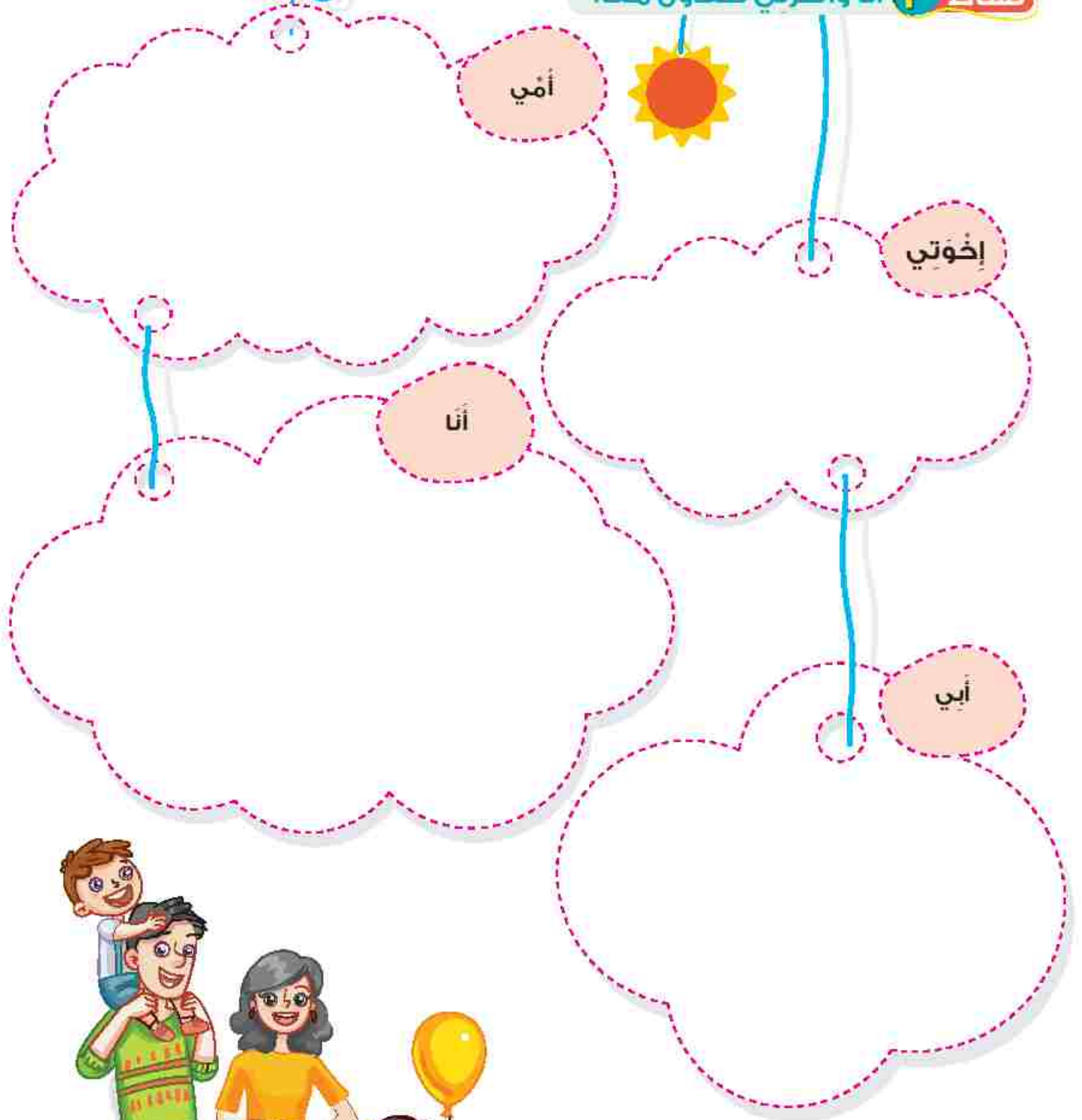


نشاط 1: وغمي صوتي وتصري: يميز الكلمات الشائعة.

الأهداف:



نشاط ٢ أنا وأسرتي نتعاونُ معًا:



الأهداف:

نشاط ٢: وعني صوتي وبصري: يستخدمه جملًا شفوية ملائمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسّم أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط 2 لاحظ ولوّن البالونات التي بها حرف (ف):



نشاط 1: وعني صوتي: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني بصري: يميّز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:





نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

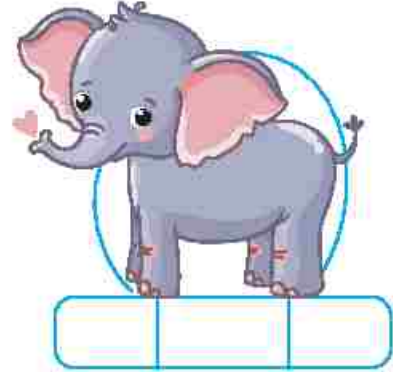


ف



ف

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:



استمع وتحدث

ما هوايتك المفضلة؟

فَرَاشَة

فِي

فَارِس

فَأَخَذَ

يُلَاطِفُهَا

الأهداف:

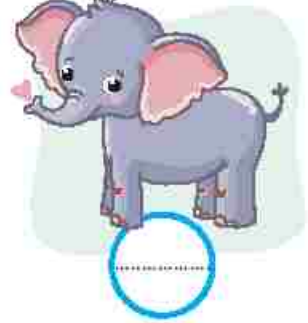
- نشاط ٣: وعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات الملتوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ف):

ا  
ف  
ف  
ف  
ف  
ف  
ف

ف  
ف  
ف  
ف  
ف  
ف  
ف

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

فـ

فـ

فـ



الأهداف:

- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.





انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسّم أشياء بها صوت حرف (ن):



نشاط 2 صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

عِنَب

عُصْن

نَمْر

نَبْن



نشاط 1: وعني صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني بصري، يميّز شكل الحرف في الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٣ أنطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:



ن  
ن  
ن

ن  
ن  
ن

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:

استمع وتحدث

تحدث عن الأنشطة  
المفضلة لك.

نَحْلَة

نونة

النَّحْل

نَشِيطَة

- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

الأهداف:

نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

اكتب حرف (ن) في الفراغ:

ن

ن

ن

ن

اكتب حرف (ن) في الفراغ:

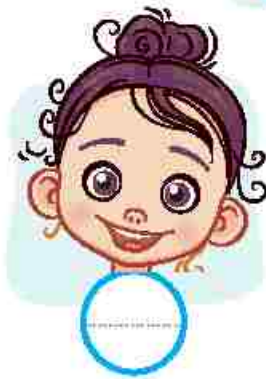
ن

ن

ن

ن

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

..... = ..... + ..... + ..... 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

أ - م

ب - أ

م - ف

.....

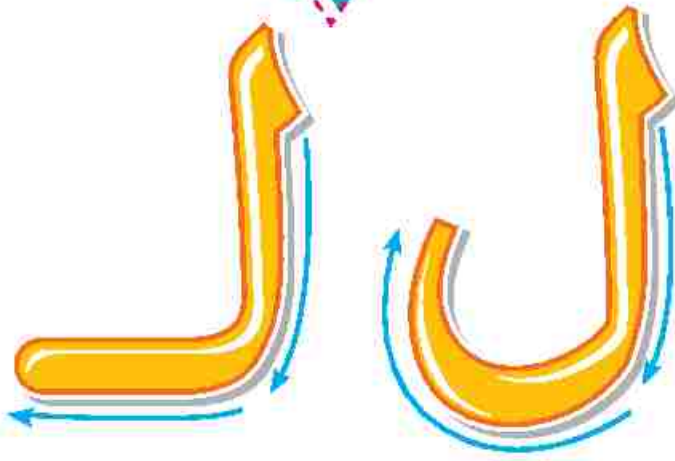
.....

.....

الأهداف:

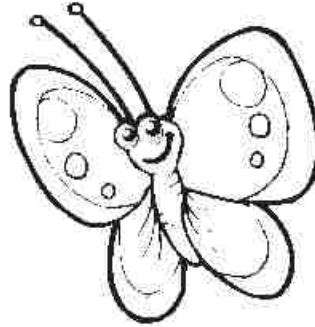
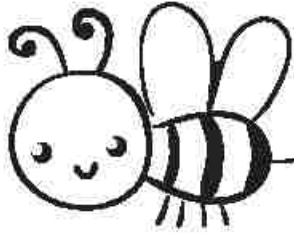
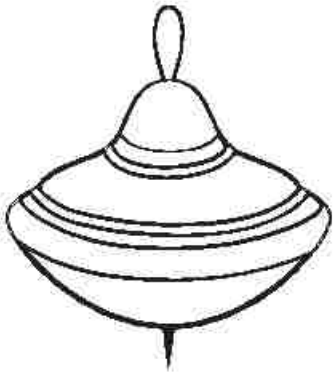
- نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيّة.
- نشاط ٦: وعني صوتي، يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.





انطق اسم الحرف

**نشاط ١** لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



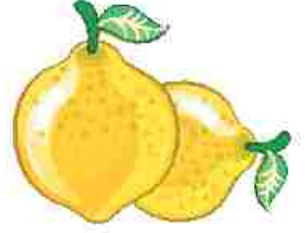
**نشاط ٢** لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومنفصلاً:

ن	ل	ل	ن
س	أ	ل	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

★ نشاط ١: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
★ نشاط ٢: وعني بصري، يميّز شكل الحرف بين الحروف.

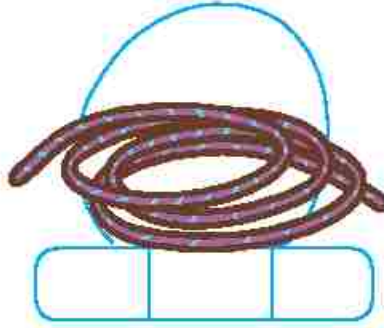
الأهداف:

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



Four boxes for writing the letter 'ل'. Each box contains a dashed line with a 'ل' at the beginning and a 'ل' at the end, with a blank space in between for practice.

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ل):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ل) فيما يلي:



استمع وتحدث

ما الذي تقوم به كل صباح؟

لولو لطيفة تأكل اللحم  
تلعب اللبن تلعب الكرة

الأهداف:

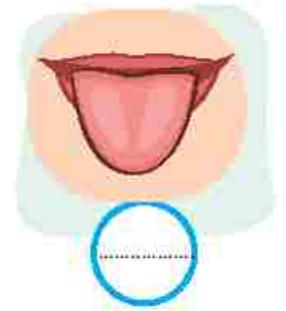
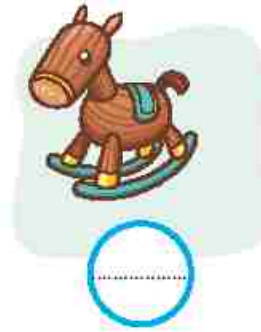
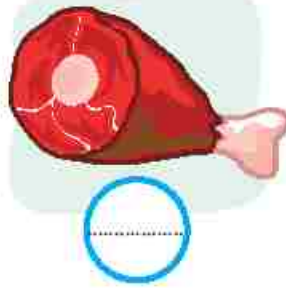
- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات الملتوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ل):

اَلَا  
مَالَا  
بَالَا  
هَالَا  
وَالَا  
زَالَا

لَا  
مَلَا  
بَلَا  
هَلَا  
وَلَا  
زَلَا

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

..... = ..... + ..... + ..... 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (ل - م - أ)      ..... (ل - ن - ب)      ..... (ل - ف)

(ج) انظر وعبّر:

 .....  .....  .....

الأهداف:

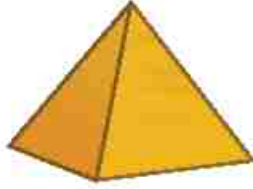
- نشاط ٥: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.
- نشاط ٦: وعين صوتي، يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعين صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.





انطق اسم الحرف

نشاط 1 ارسنم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



نشاط 2 ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه:



نشاط 1: وعني صوتي، يحدد العلامة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ج) بالصورة المناسبة له:

ج

ج





ج

ج




نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):







نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:



حَسَن الحَقْل الحِصَان  
الجِمَار الحَمَام فَرَح

الأهداف:

- ★ نشاط ٣: وعي صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٤ (أ): وعي صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.



نشاط ٥ اكتب حرف (ح):

ح

ح

ح

ح

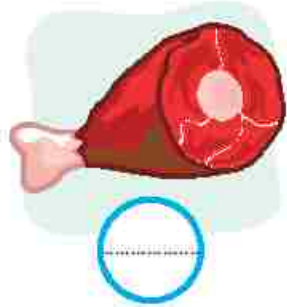



ح

ح

ح

ح

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:

نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):

..... = ..... + ..... + ..... 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (ل - ح - ج)      ..... (أ - ب - ح)      ..... (ل - م - ح)

الأهداف:

- نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربية.
- نشاط ٦: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٧: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



# لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ مَيِّز الحَرْفِ الْمُخْتَلِفَ وَارَسِّمْ دَائِرَةَ حَوْلَهُ:

ك ك ل ك ك

ق ق ف ق ق

م م أ م م

ت ت ت ب ب

نشاط ٢ اِخْتِمْ الحَرْفِ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٣ صل:

ب  
ب  
م  
ج  
فا  
نا

ح  
ن  
ف  
ب  
ل  
م

نشاط ١: وِعْنِي بَصْرِي: يَمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ بَيْنَ الحُرُوفِ.  
نشاط ٢: وِعْنِي صَوْتِي: يَمَيِّزُ الحُرُوفَ القَصِيرَةَ.  
نشاط ٣: وِعْنِي تَصْرِي: يَتَعَرَّفُ أَشْكَالَ الحُرُوفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).

الأهداف:

نشاط ٤ تحليل الكلمات التالية إلى أصوات:

أم - نمل - قمل -

نشاط ٥ كون كلمات من الحروف التالية:

ن - ل - م

م - ف

ح - ب - أ

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

نشاط ٦ اقرأ وارسم دائرة حول الصورة الصحيحة:



لبن



لحم



أنف

الأهداف:

- ★ نشاط ٤: وعني صوتي: تحليل الكلمة إلى أصوات.
- ★ نشاط ٥: وعني بصري ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٦: وعني بصري وقراءة: يقرأ الكلمات.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (ر):

قَمَر

رَأْس

بُرْج

رَقْل

نَمْر

نشاط 1: وعني صوتي، تحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني بصري، يميز شكل الحرف بين الحروف.

الأهداف:



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:

نشاط ٤ (أ) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (ر):

نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:

استمع وتحدث

اخك لأصحابك عن  
إجازة جميلة.

الْبَحْر

عَبِير

رَامِي

سُرور

الْكُرَّة

الرَّمَال

الأهداف:

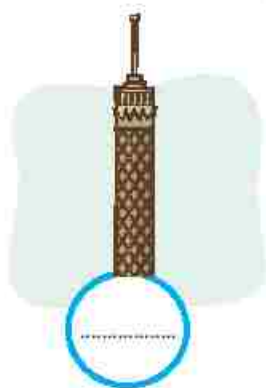
- نشاط ٣: وفني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وفني صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استماع وتحدث، يعزّز عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ر):

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر). It consists of four rows of horizontal lines. On the right side of each row, the letter 'Ra' is shown in its four different forms: connected to the previous letter, connected to the next, isolated, and with a vowel sign (alif).

Handwriting practice for the letter 'Ra' (ر). It consists of four rows of horizontal lines. On the right side of each row, the letter 'Ra' is shown in its four different forms. The first row shows a dotted 'Ra' for tracing, followed by three rows showing the letter in its four different forms: connected to the previous letter, connected to the next, isolated, and with a vowel sign (alif).

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كون كلمة من الحروف التالية (ل- ر - م):

..... = ..... + ..... + .....



(ب) انطق واخل:



..... + ..... + .....      ..... + ..... + .....      ..... + ..... + .....

الأهداف:

- ★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي: يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي: يخل الحروف في الكلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):



نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

تَمْر

بِنْت

مِفْطَاح

لِفْت

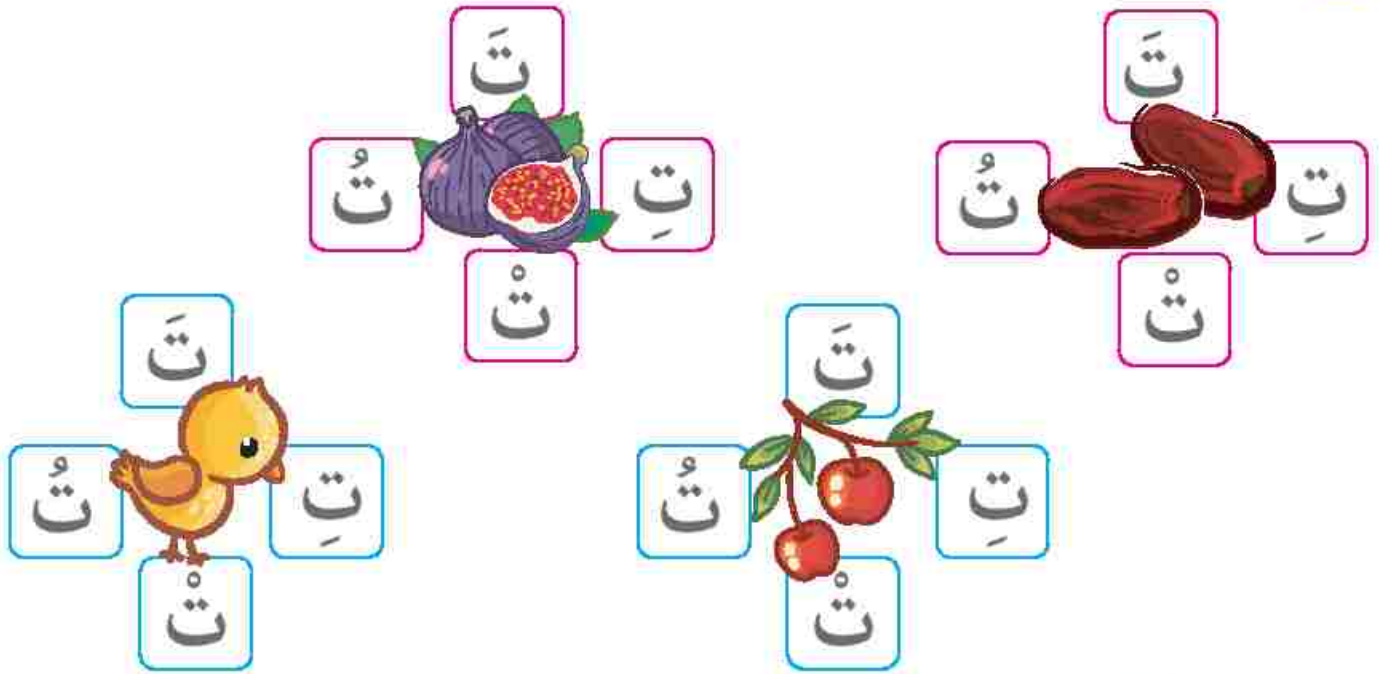


نشاط 1: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني بصري، يميّز شكل الحرف في الكلمة.

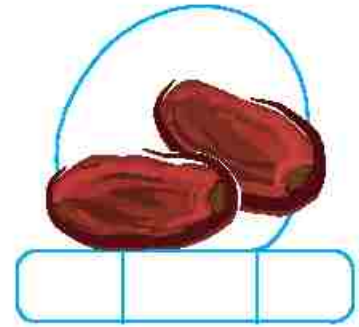
الأهداف:



نشاط ٣ لون المربع الذي يحتوي على الحرف المناسب:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ت):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ت) فيما يلي:

استمع وتحدث  
تحدث عن الرياضة  
والطعام المفضلين  
لك.

تَهَانِي      تَبَخَّرَ      تَمْرٌ      تَمْرٌ  
التُّفَّاح      التُّوت      التِّين

الأهداف:

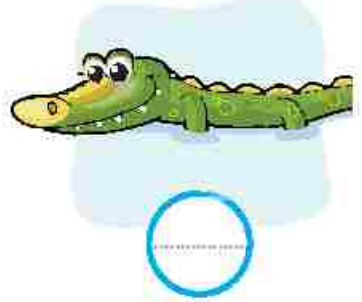
- نشاط ٣: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.
- نشاط ٤ (أ): وعني صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٤ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.

نشاط ٥ اكتب حرف (ت):

اِثْنَا  
مِثْنَا  
ثَا  
هَيْثَا

تِ  
تِ  
تِ  
تِ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):

..... = ..... + ..... + .....



(ب) انظر واكتب:



الأهداف:

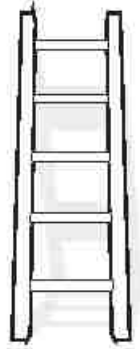
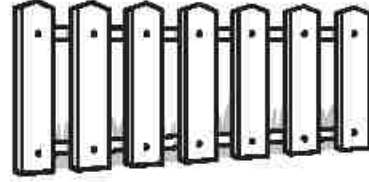
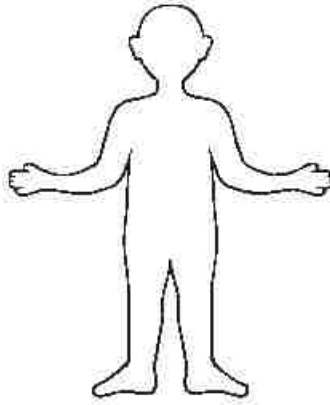
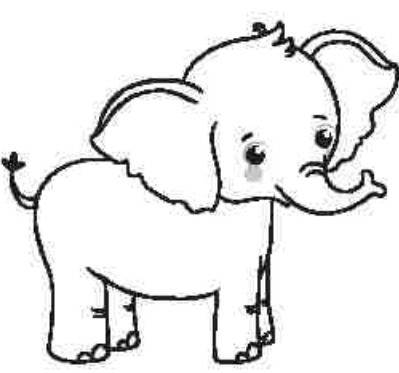
- ★ نشاط ٥: كتابة، يكتب حروفاً عربية.
- ★ نشاط ٦: وعي صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧: وعي صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

# س س

انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:

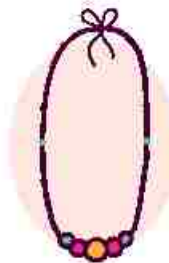


س

س

س

س

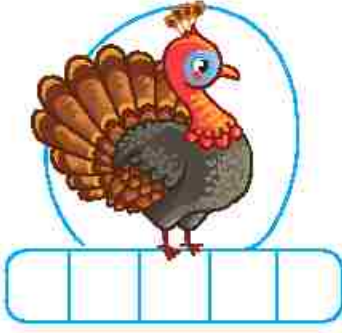


نشاط 1: وعني صوتي وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (س):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (س) فيما يلي:

استمع وتحدث

ما الذي تعرفه عن  
الضخراء؟ صف  
شكلها والحيوانات  
الموجودة بها.

سَمَر

اسْتَيْقَظَتْ

مُشِمِس

الشَّمْس

المَدْرَسِيَّة

مُتَحَمِّسَة

سَعِيدًا

سَاخِنَة

سَاطِعَة

نشاط ٤ اكتب حرف (س):

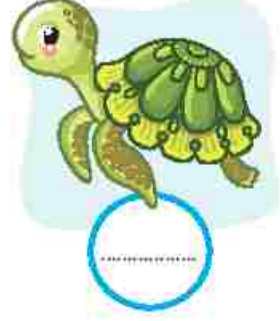
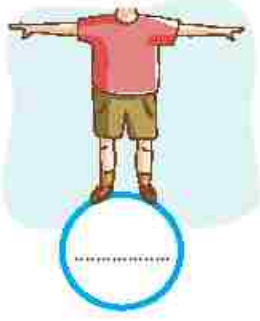
س	س
س	س
س	س
س	س

س	س
س	س
س	س
س	س

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفًا عربيًا.

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كوّن كلمات من الحروف التالية:

..... = ..... + ..... + ..... (س - ر - أ) 

..... = ..... + ..... + ..... (ن - ف - س) 

..... = ..... + ..... + ..... (ف - س - ر) 

**نشاط ٧** صل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ سَرَج ★

★ سَحَب ★



★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.  
 ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.  
 ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وقراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

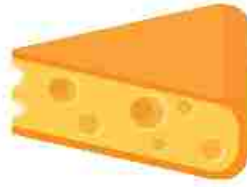
**الأهداف:**

# ج ج

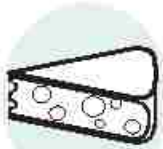
انطق اسم الحرف



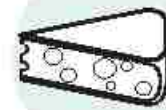
**نشاط ١** ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):



**نشاط ٢** لون الصور المناسبة لكل حرف:



ج



ج



ج



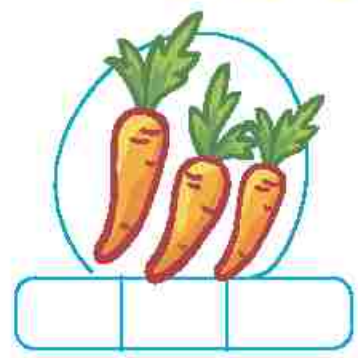
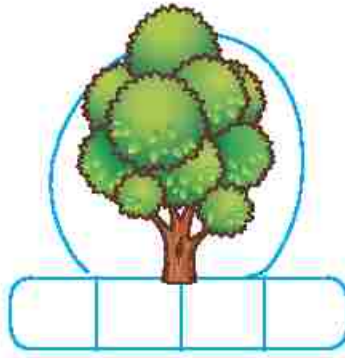
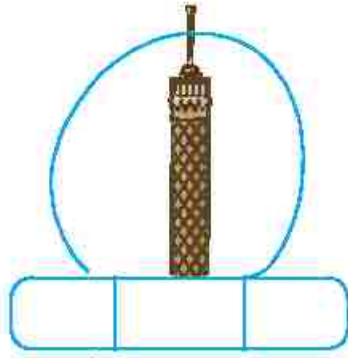
ج

**نشاط ١:** وعني صوتي وقراءة: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
**نشاط ٢:** وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

**الأهداف:**



نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ج):



استمع وتحدث

اختر حيوانا وتحدث  
عنه (أين يعيش؟  
وماذا يأكل؟).

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ج) فيما يلي:

جود الجمل جو  
تفاجأت الجائزة مجلة

نشاط ٤ اكتب حرف (ج):

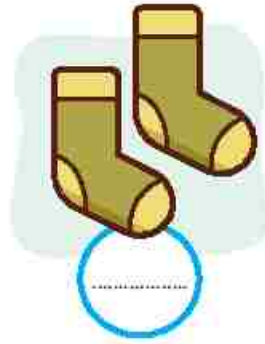
Handwriting practice for the letter 'ج' (Jim). The first row shows the letter 'ج' with stroke order arrows. The second row shows 'ج' with stroke order arrows. The third row shows 'ج' with stroke order arrows. The fourth row shows 'ج' with stroke order arrows. The fifth row shows 'ج' with stroke order arrows. The sixth row shows 'ج' with stroke order arrows. The seventh row shows 'ج' with stroke order arrows. The eighth row shows 'ج' with stroke order arrows. The ninth row shows 'ج' with stroke order arrows. The tenth row shows 'ج' with stroke order arrows.

Handwriting practice for the letter 'ج' (Jim). The first row shows the letter 'ج' with stroke order arrows. The second row shows 'ج' with stroke order arrows. The third row shows 'ج' with stroke order arrows. The fourth row shows 'ج' with stroke order arrows. The fifth row shows 'ج' with stroke order arrows. The sixth row shows 'ج' with stroke order arrows. The seventh row shows 'ج' with stroke order arrows. The eighth row shows 'ج' with stroke order arrows. The ninth row shows 'ج' with stroke order arrows. The tenth row shows 'ج' with stroke order arrows.

الأهداف:

- نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفا عربيا.

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = ..... + ..... + .....



جَرَس = ..... + ..... + .....



**نشاط ٧** رتب الحروف وكون كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.  
★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

**الأهداف:**

# لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (ح-ت-ر-ج):

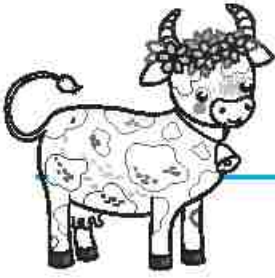
مل

سر

ب-ر

مر

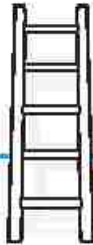
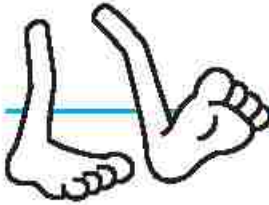
نشاط ٢ اقرأ ولون الصورة المناسبة:



بَحْر



تَمْر



سَلَم

نشاط ٣ انظر واكتب:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ★ نشاط ١: وعني صوتي وبصري: يسمي الصوت الناقص في كلمة منطوقة.
- ★ نشاط ٢: وعني صوتي وبصري: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- ★ نشاط ٣: وعني بصري وكتابة: يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

الأهداف:



نشاط ٤ لاحظ وصل:

ب  
ر  
م  
س  
ت

ت  
س  
ب  
م  
ل

نشاط ٥ اقرأ وصل:

بِنْتِ

ضُفْدَعِ

فِيلِ

نَمَلِ

دُبِ

بَحْرِ



نشاط ٦ خذ الكلمات التالية إلى أصوات:



.....+ .....+ .....

.....+ .....+ .....

.....+ .....+ .....

فَرَسِ

حَبْلِ

نَمَلِ

الأهداف:

- ★ نشاط ٤: قراءة: يُمَيِّزُ بِشَكْلِ الحَرْفِ مُتَّصِلاً وَمُنْفَصِلاً.
- ★ نشاط ٥: وعني بصري وقراءة: يُخَذُّ الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ للكلمة.
- ★ نشاط ٦: يخلط الكلمات إلى أصوات.

سَاعِدِ النَّمِرَ فِي أَنْ يَجِدَ طَعَامَهُ:



ج	<del>ب</del>	ل
م	ج	أ
أ	ح	<del>ب</del>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



_____	_____	_____
_____	_____	_____



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

الأهداف:

نشاط ٧، ٨: وُغِنِ صَوْتِي وَكُتِبَتِ: يَكْتُبِ الخروفَ مُرَاعِيًا الاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لَهَا.

# لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ



**نشاط ١** اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:














**نشاط ٢** اكتب شكل الحرف منفصلاً:

\_\_\_\_\_

فـ

\_\_\_\_\_

بـ

\_\_\_\_\_

رـ

\_\_\_\_\_

نـ

\_\_\_\_\_

مـ

\_\_\_\_\_

تـ

\_\_\_\_\_

حـ

\_\_\_\_\_

سـ

**نشاط ٣** أكمل الكلمات التالية باستخدام هذه الحروف (م-ح-ن-س):

بـ \_\_\_\_\_ تـ

بَدَ \_\_\_\_\_

مك \_\_\_\_\_

رَ ل \_\_\_\_\_

- ★ نشاط ١: وعني صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٢: وعني بصري وكتابة: يكتب الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ نشاط ٣: وعني صوتي وكتابة: يكتب الصوت الناقص في كلمة منطوقة.

**الأهداف:**



نشاط ٤ رتب الحروف التالية لتكون كلمة:

(ن - ل - ب)

(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

نشاط ٥ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمَل



جِسْر



نشاط ٦ انظر وعبّر:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- نشاط ٤: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط ٥: وعني صوتي وقراءة، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.
- نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة، يتعرف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

الأهداف:

# النمل



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلَ النَّمْلُ  
الْحَبَّ فِي الْحَرِّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ.

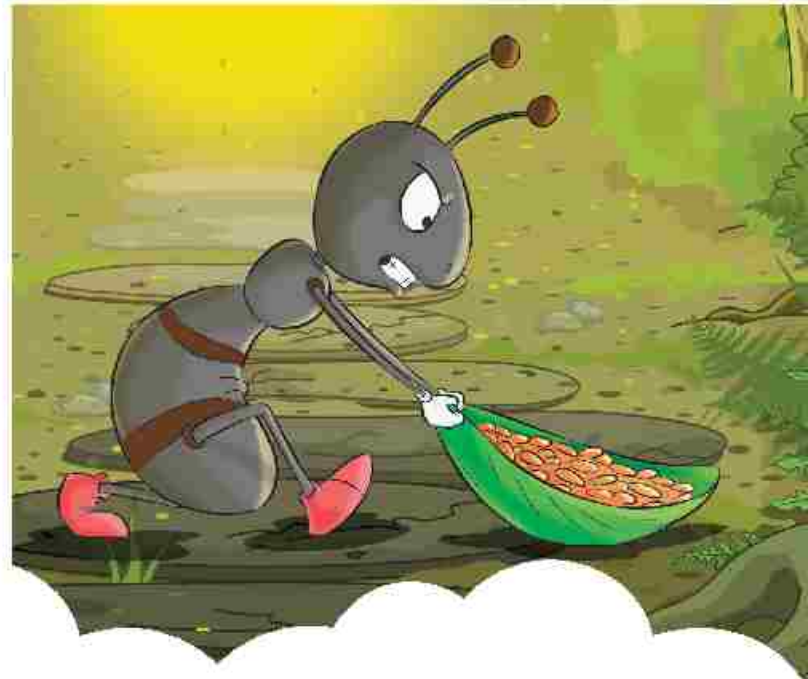


قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.





قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلُ اللَّب.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيضًا.



نشاط 1 صل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمَل

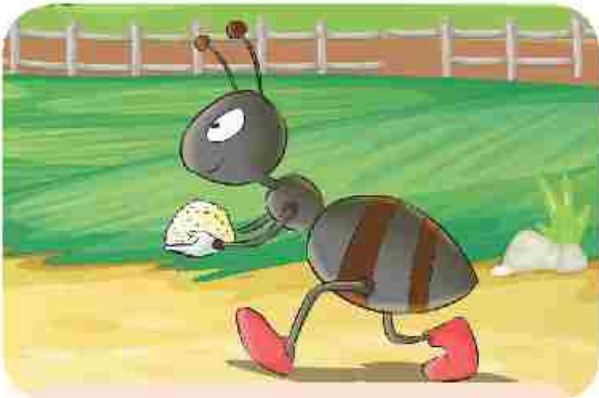


رَمَل



لُب

نشاط 2 رتب الكلمات لتصف الصورة:



النمَل - الحَب - حَمَل



النمَل - أَنَا - أَحِب

نشاط 1: وعني بصري وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.  
نشاط 2: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

الأهداف:

المِحْوَرُ الثَّانِي



# العَالَمُ مِنْ حَوْلِي





الموضوع الأول

# عَالَمِي الصَّغِيرُ





# القِصَّةُ المُشترَكَةُ: حَدَثٌ يَهْدِرُ سَانِنَا

استمع إلى القِصَّةِ من مُعلِّمك



نشاط 1 | لَوْنِ حَسَبِ مِفْتَاحِ الكَلِمَاتِ:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي المَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الحِصَّةِ جَاءَتِ المُعَلِّمَةُ.



فِي



نَعَمْ



يَا

نشاط 2 | صِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَناسِبُ مَعْنَاهَا:

★ هَذِهِ ★

★ هَذَا ★

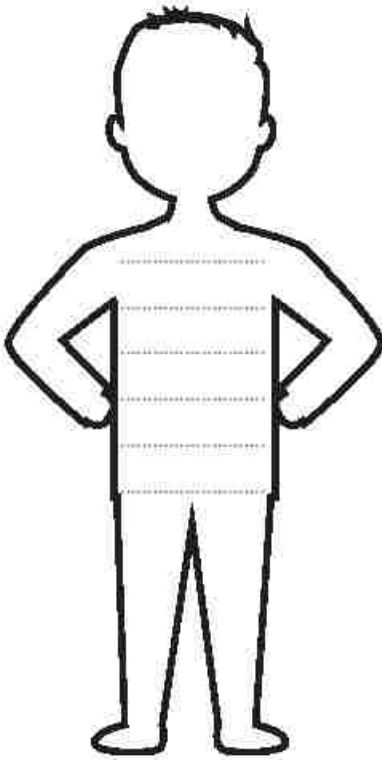


★ نشاطا 2،1: وَعَن صَوْتِي وَتَصْرِي: تَميِّزِ الكَلِمَاتِ الشَّاعِة.

الأهداف:



مَنْ سَيُسَاعِدُكَ



مَاذَا سَتَحْتَاجُ



فكر في خطوات تنفيذ فكرتك مع المعلم

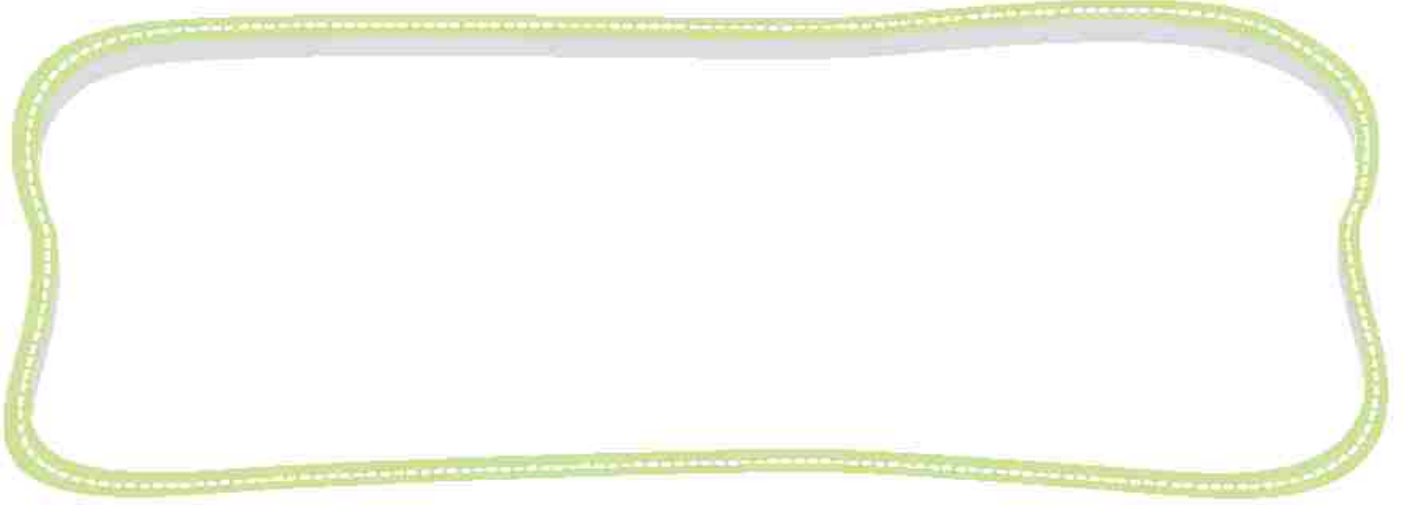
نشاط ٣: وعني بصري، يرسم فكرة لجعل مدرسته أفضل.

الأهداف:

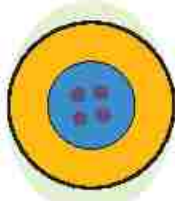


انطق اسم الحرف

نشاط 1 ارسّم أشياء بها صوت حَرف (ز):



نشاط 2 انطق وصل صوت حَرف (ز) بالصورة المناسبة له:



ز  
هـ

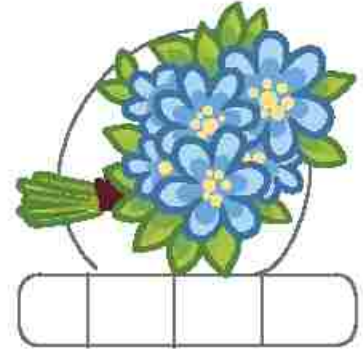
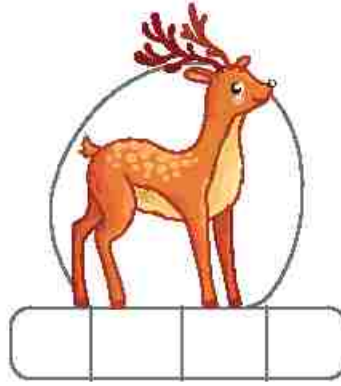
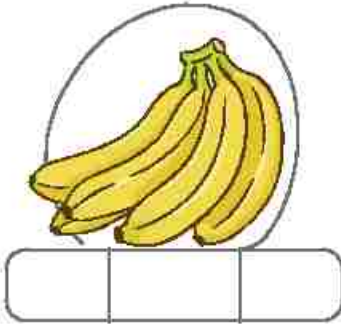
ز  
هـ

نشاط 1: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ز):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ز) فيما يلي:



زَبَادِي

مَنْزِل

زَيْنَب

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

نشاط ٤ اكتب حرف (ز):

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

..... = ..... + ..... + ..... (ج - ر - ز) 

..... = ..... + ..... + ..... (ت - ر - م) 

..... = ..... + ..... + ..... (ر - أ - ز) 

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

---



---



---



---

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتصقة.
- ★ نشاط ٦: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة، يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

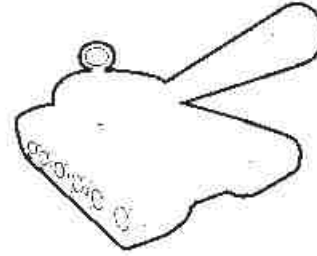
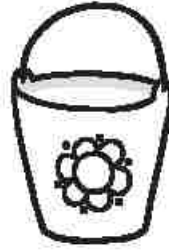
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 لون الأشياء التي بها صوت حرف (د):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (د) بالصورة المناسبة له:



د  
د

د  
د

نشاط 1: وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (د):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (د) فيما يلي:

العِيد

دِينَا

ارْتَدَّتْ

الجَدِيدَة

يُنْشِدُون

العِيدِيَّة

استمع وتحدث

ماذا تفعل في العيد؟

نشاط ٤ اكتب حرف (د):

ا	ا
و	و
و	و
و	و

ا	ا
و	و
و	و
و	و

- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رَج.....

ب.....

أَسَد.....

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ أَسَد ★



★ دَرَج ★



★ دُب ★

★ مُهَنْدِس ★



★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.  
★ نشاط ٧، ٦: وعني صوتي ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

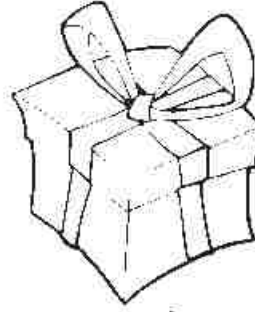
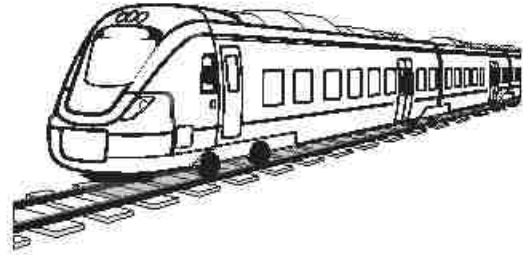
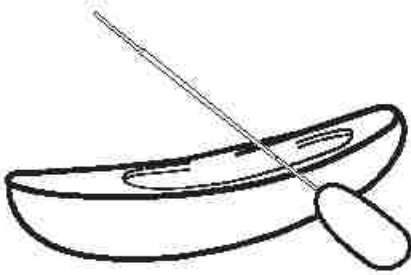
ق

ق

انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ق):



نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق ق ق ق

ق ق ق ق

ق ق ق ق

ق ق ق ق

نشاط 1: وعني صوتي: يُحدّد العلامات بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي: يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ق):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ق) فيما يلي:



استمع وتحدث  
انصت عن معلومات  
عن القمر.

قَدْرِيَّة      القَمَر      قَدِيم  
طَرِيقُهُم      قِصَّة      شَائِقَةٌ

نشاط ٤ اكتب حرف (ق):

اِهَا

مَا

فا

ما

ق

ق

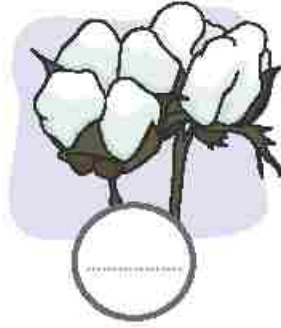
ق

ق

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات الملتوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أعمل الكلمات التالية:



تَم.....



بَرَّة.....



مَر.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

(م - ر - ق)

★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات الملتصقة.  
★ نشاط ٦، ٧: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

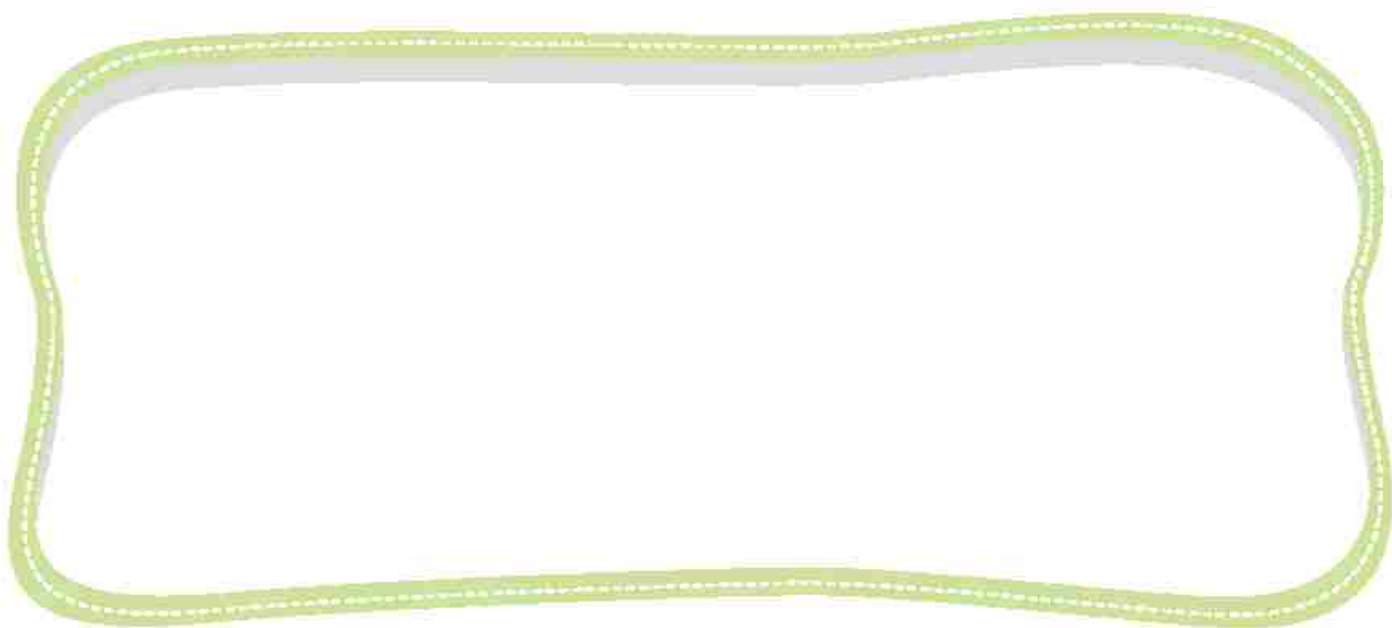
الأهداف:



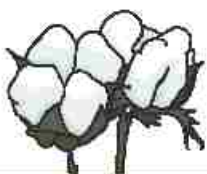
انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ط):



نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



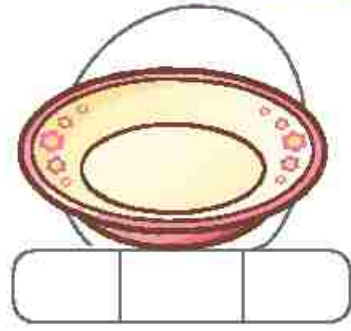
ط - ط - ط - ط

نشاط 1: وعني صوتي: ليحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي: ليميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ط):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ط) فيما يلي:



استمع وتحدث

هل ساعدت أحدا؟

طِفْل

طَيِّب

طَارِق

طَمَّانَه

قِط

نشاط ٤ اكتب حرف (ط):

ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط

ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يُحدِّد أصوات لكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفا عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

ن م ط ب ر ق



نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة: يتحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:

# لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اختر الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ لِلحَرْفِ الْأَوَّلِ:



زَ - زِ - زُ - زٌ



سَ - سِ - سُ - سٌ



دَ - دِ - دُ - دٌ

نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ حلل الكلمات إلى أصوات:

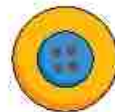
أَسَدٌ = ..... + ..... + .....



طِفْلٌ = ..... + ..... + .....



زِرٌّ = ..... + .....



- ★ نشاط ١: وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.
- ★ نشاط ٢: وعني صوتي وكتابة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وعني صوتي، يحلل الكلمة إلى أصوات.

الأهداف:



نشاط ٤ اختر وأكمل:



نشاط ٥ كوّن كلمات من الحروف التالية:

(د - ز - ب)

(ز - ج - ر)

(د - أ - س)

نشاط ٦ اقرأ وارسم:



قَرَد



جَرَس



دُب

- نشاط ٤: وعني صوتي وكتابة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط ٥: دمج وكتابة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- نشاط ٦: قراءة وكتابة، يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

الأهداف:

نشاط ٧ لاحظ وصل:

ب  
د  
فا  
س  
ز

ق  
س  
د  
ج  
ز

نشاط ٨ اقرأ وصل:

أرنب  
طاووس  
قرَد  
تَمْر  
سَمَك  
فراشة



نشاط ٩ حلل الكلمات التالية:



تَـفـل

مَـطـر

قَـرـد

نشاط ٧: قراءة: يُمَيِّزُ بِشَكْلِ الحَرْفِ (مُتَّصِلاً وَمُنْفَصِلاً).  
نشاط ٨: وعي بصري وقراءة: يُحَدِّدُ الصُّورَةَ المُنَاسِبَةَ للحَرْفِ.  
نشاط ٩: يتعرَّفُ أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.

الأهداف:

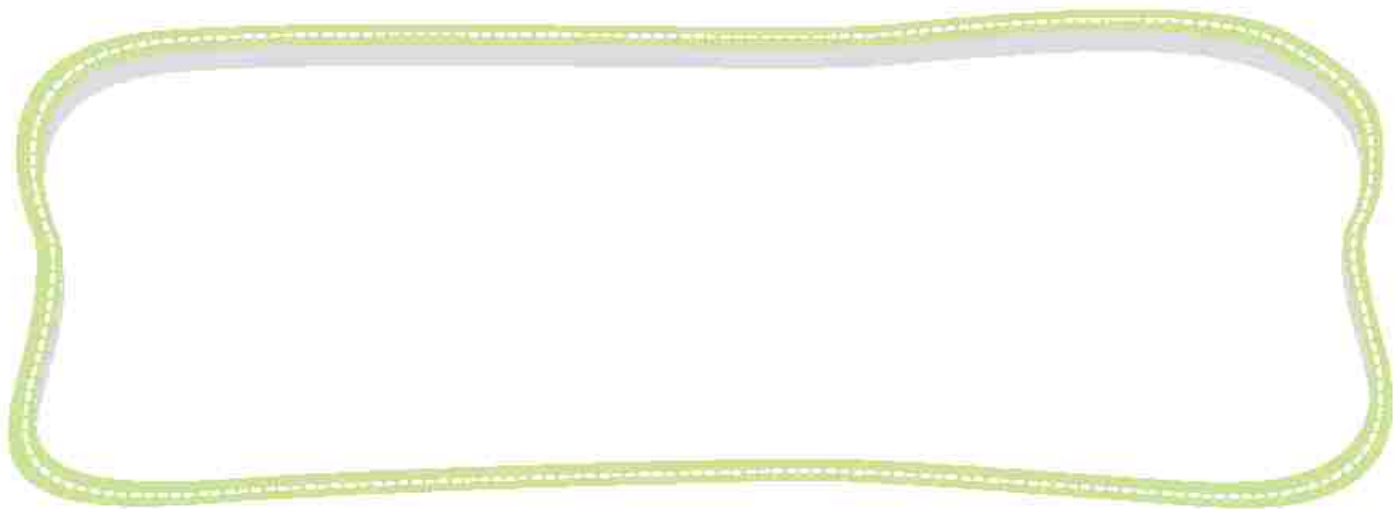
ش

ش

انطق اسم الحرف



نشاط ١ | ازرسم أشياء بها صوت حرف (ش):



نشاط ٢ | انطق وصل صوت حرف (ش) بالصورة المناسبة له:



ش  
ش

ش  
ش

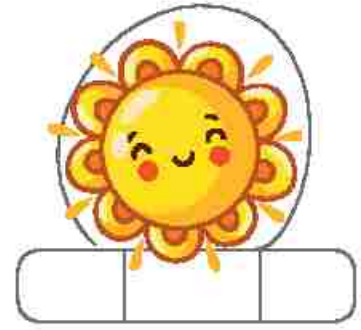
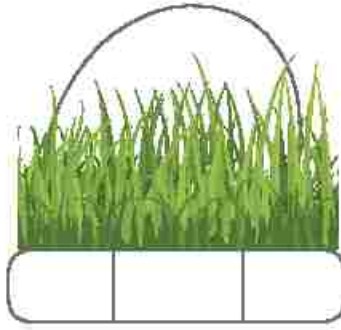


الأهداف:

نشاط ١: وعني صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.



نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ش):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ش) فيما يلي:



استمع وتحدث

عندما تكبر ماذا  
تحب أن تعمل؟

شادي      أخشاب      أشجار  
ورشته      منشار      شاكوش

نشاط ٤ اكتب حرف (ش):

ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

- ★ نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ رتب الحروف لتكوّن كلمات:

..... = ..... + ..... + ..... (م - ش - س)

..... = ..... + ..... + ..... (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



★ عُش ★

★ شِرَاع ★



الأهداف:

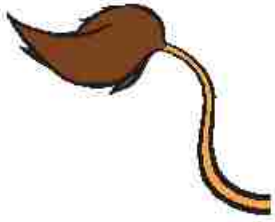
- ★ نشاط ٥، ٦: وعني صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

# ذ

انطق اسم الحرف



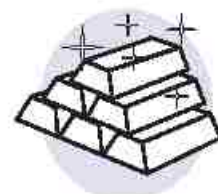
**نشاط 1** ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



**نشاط 2** لون الصور المناسبة لكل حرف:



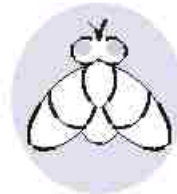
ذ



ذ



ذ



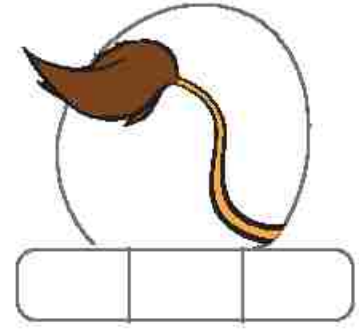
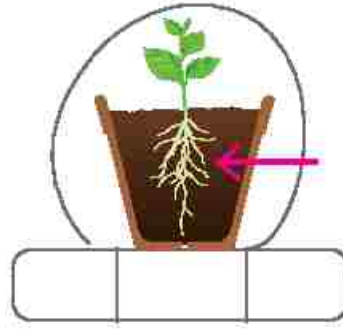
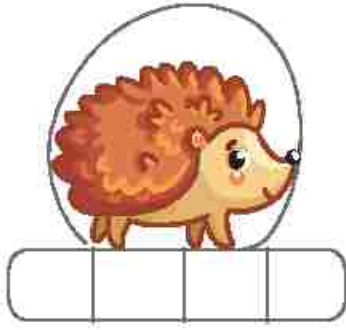
ذ

★ **نشاط 1:** وعني صوتي ومראה: يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
★ **نشاط 2:** وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ذ):



استمع وتحدث

ما أكثر الحصى  
التي تحبها؟  
ولماذا؟

نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ذ) فيما يلي:

ذَهَبَتْ      ذَهِيَّة      أَخَذَتْ  
بَذْرَةَ      عَذْب      اعْتَذَرَتْ

نشاط ٤ اكتب حرف (ذ):

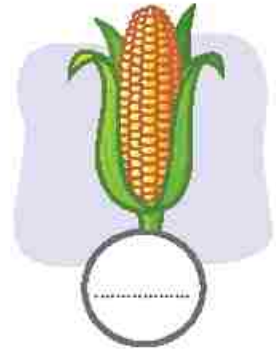
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ

ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ

الأهداف:

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** (أ) أكمل الكلمات التالية بالحرف المناسب:



أَسَد

ب

أَنْ

قَنْ

(ب) رتب الحروف وكون كلمات:

أ ذ ق ن

**نشاط ٧** الإفلاء:

..... = ..... + ..... + .....

..... = ..... + ..... + .....

..... = ..... + ..... + .....

..... = ..... + ..... + .....

★ نشاط ٦، ٥: وعني صوتي وكتابة، يميز أصوات الحروف.  
★ نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة، يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

الأهداف:

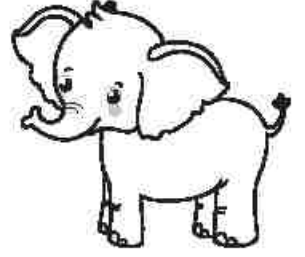
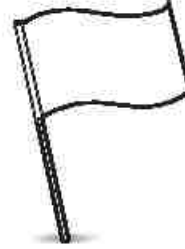
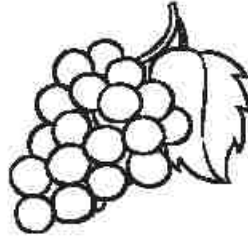
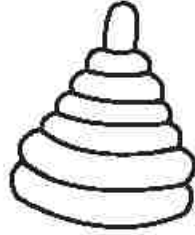
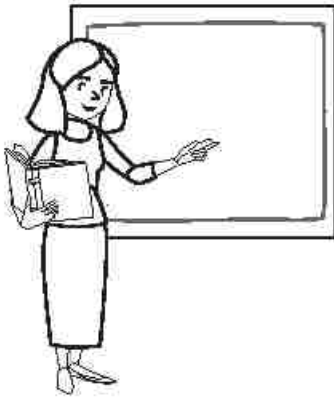
ع

ع

انطق اسم الحرف



نشاط 1 | لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط 2 | انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع  
ع

ع  
ع

نشاط 1: وعن صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعن صوتي، أميز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ع):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ع) فيما يلي:



استمع وتحدث  
ما حيوانك المفضل؟

زَرَع

عَسَل

عَادِل

سَمِع

بَعَيْنِيَه

سَعَادَة

نشاط ٤ اكتب حرف (ع):

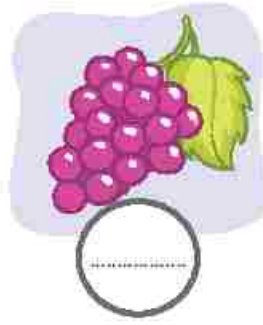
ع	ع
ع	ع
ع	ع
ع	ع
ع	ع

ع	ع
ع	ع
ع	ع
ع	ع
ع	ع

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ع - ل - س)



..... = ..... + ..... + ..... (ع - ر - ش)



..... = ..... + ..... + ..... (ب - ن - ع)



نشاط ٧ حلل الكلمات التالية:



..... + ..... + .....

عَسَل



..... + ..... + .....

عِنَب



..... + ..... + .....

عَلَم

..... + ..... + .....  
لُعَب

الأهداف:

نشاط ٥: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

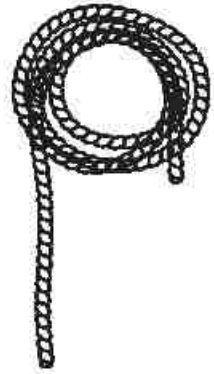
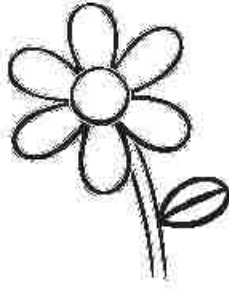
نشاط ٧: قراءة، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.



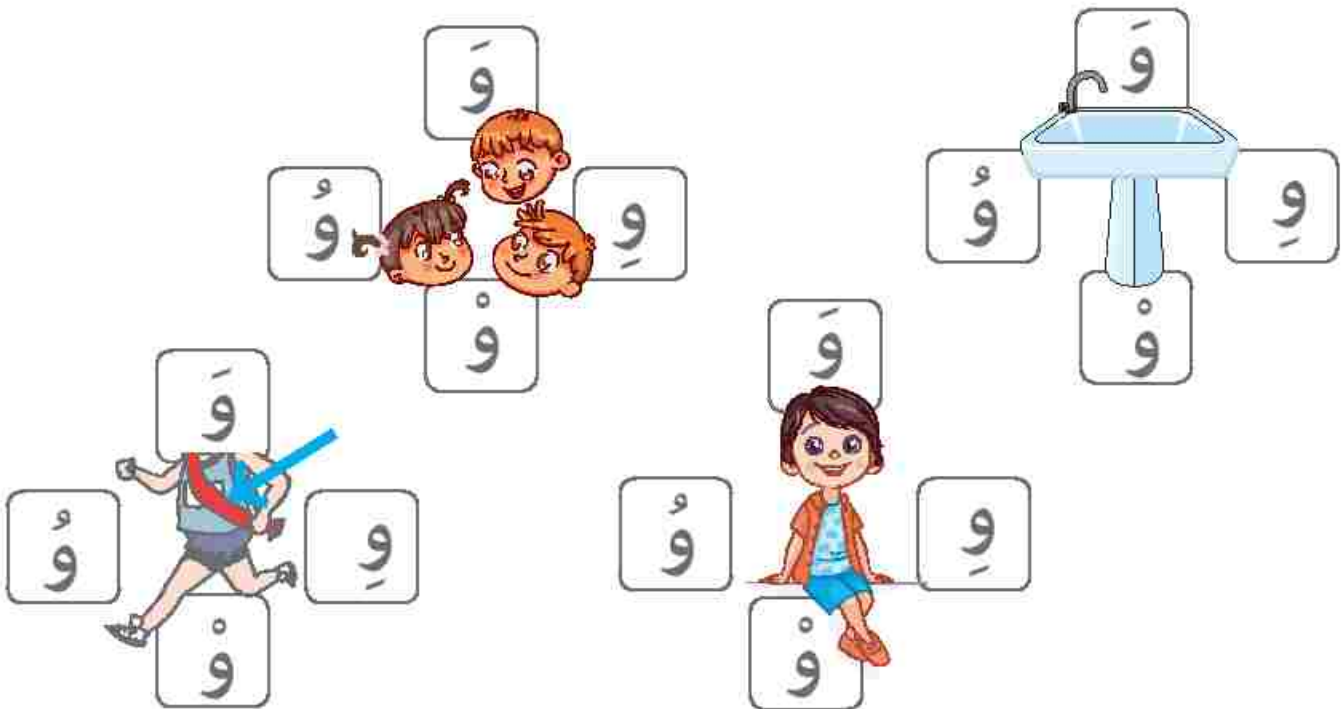
انطق اسم الحرف



نشاط 1 | لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (و):



نشاط 2 | لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:

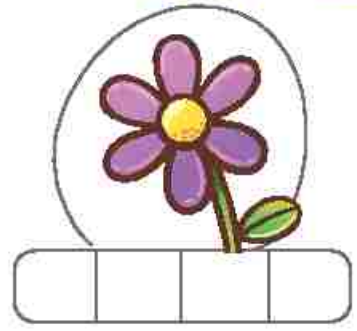
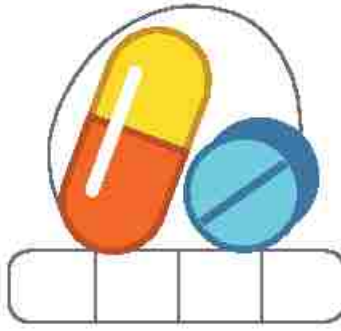


نشاط 1: وعني صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي، يُميِّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (و):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (و) فيما يلي:

استمع وتحدث

ماذا تحب أن تفعل  
في الحقيقة؟

الزُّهُور

الوَرْد

وَلِيد

دَوَاء

وَالِدَتُهُ

وَقَعَ

نشاط ٤ اكتب حرف (و):

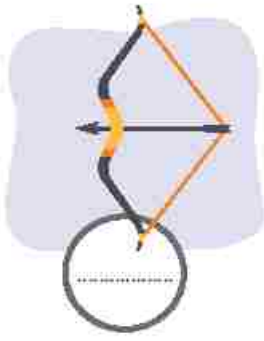
و	و
و	و
و	و
و	و

و	و
و	و
و	و
و	و

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يصدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (د - و - ل)



..... = ..... + ..... + ..... (ر - د - و)



..... = ..... + ..... + ..... (ق - س - و)



**نشاط ٧** ضع وجهًا ضاحكًا أمام الكلمة الصحيحة:



ورق



ورد



قوس



ولد

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ **نشاط ٧:** قراءة: يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

**الأهداف:**

# لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ | لاحظ وصل:

ع  
ن  
قا  
ش

ق  
ش  
ذ  
ع

نشاط ٢ | اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ | اختر وأكمل:



الأهداف:

- نشاط ١: وعي بصري، يتعرف أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
- نشاط ٢: وعي صوتي، يميز أصوات الحروف، والحركات القصيرة.
- نشاط ٣: كتابة، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



**نشاط ٤** كوّن كلمات من الحروف التالية (ق - ع - ن - ر - م - ط - ش - س - ب):



Four horizontal lines for writing the words formed from the letters above.

**نشاط ٥** اقرأ واختر الصورة المناسبة:



قَمْح



وَلَد



شَمْس

**نشاط ٦** اكتب ما يملئ عليك:

A large rectangular box with three horizontal lines for writing.

★ **نشاط ٤:** وعني صوتي وكتابة، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة بسيطة.

★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وكتابة، يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.

**الأهداف:**

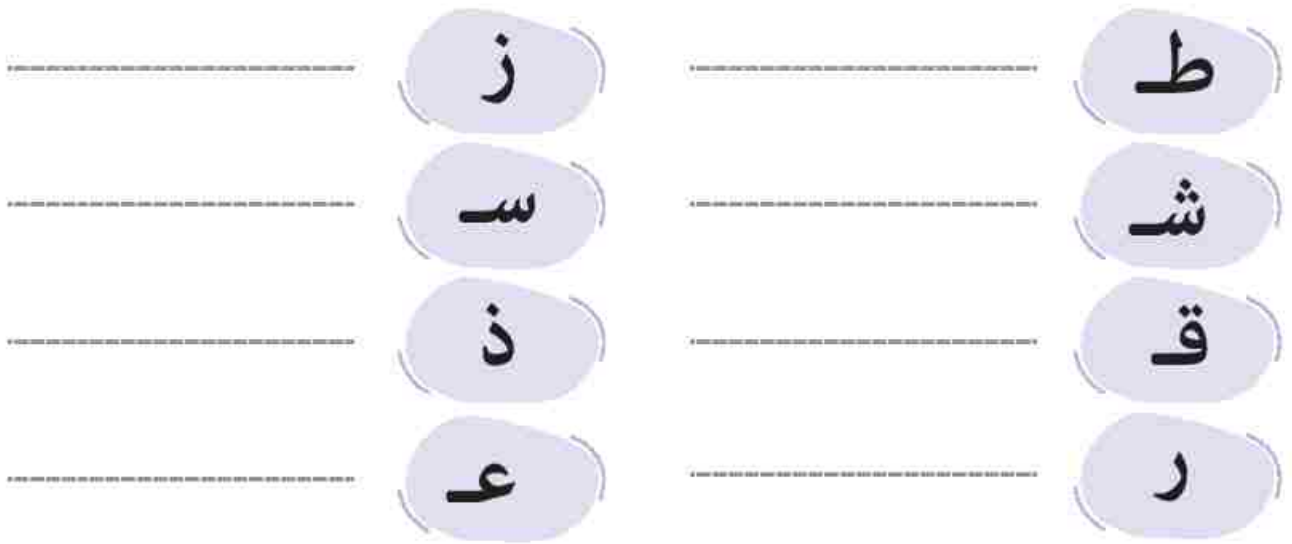
# لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



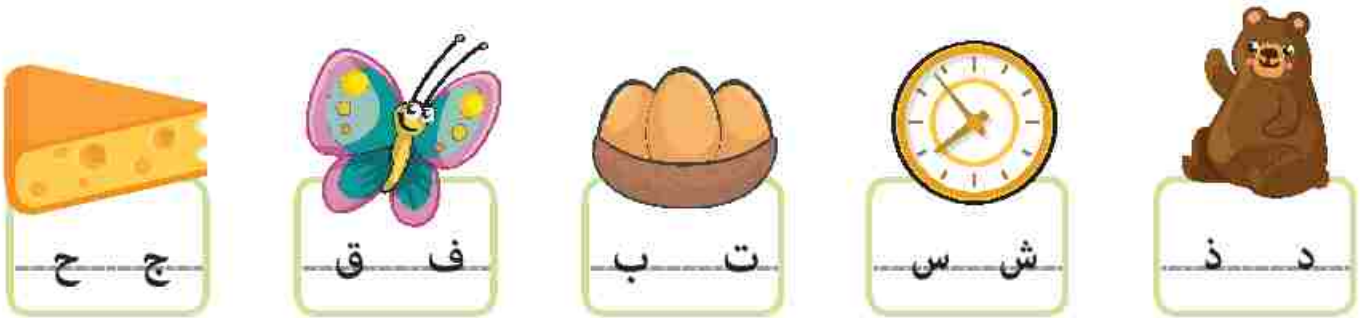
**نشاط ١** اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



**نشاط ٢** اكتب شكل الحرف منفصلاً:



**نشاط ٣** ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



**الأهداف:**

- ★ **نشاط ١:** وعني صوتي وكتابة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** وعني بصري وكتابة، يميز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** وعني صوتي وبصري، يميز الأشكال المتشابهة للحروف.



## نشاط ٤ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

## نشاط ٥ اقرأ وصل:



رَأْس



جَزَر



مَطَر



## نشاط ٦ انظر وعبّر:



نشاط ٤: دمج وكتابة، رتب الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٥: وعني صوتي ودمج، دمج الحروف ليقرأ كلمة.

نشاط ٦: وعني صوتي وكتابة، تعرّف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

الأهداف:



# فَرَحٌ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



قَالَ حَسَنٌ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



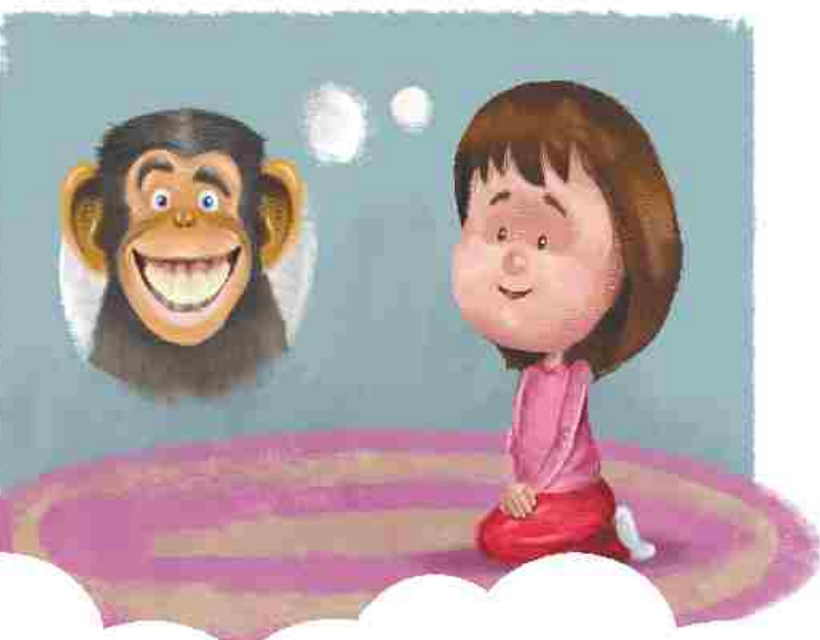
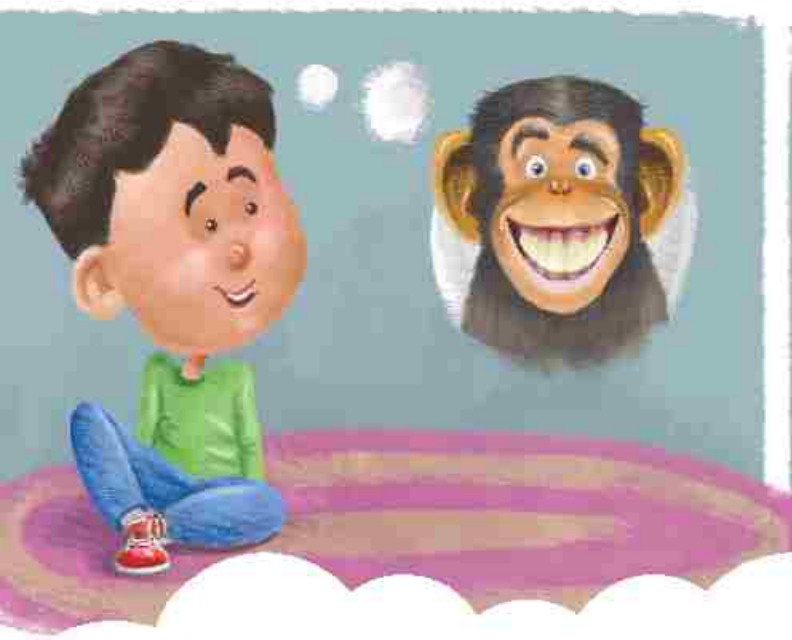
قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.»



قَالَ حَسَنٌ:  
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ.»



قَالَ حَسَنٌ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»

قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



قَالَ حَسَنٌ:  
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»

قَالَتْ فَرَحٌ:  
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»



نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

قِرْد

دُب

أَسَد



نشاط ٢ ضع وجهها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحب رسم القرد.

أنا أحب الأسد.



نشاط ٣ لون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لفرخ:

الفأر

الكلب

النسر

الأسد

القرد

النمر

الدب

نشاط ١، ٣: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.  
نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.

الأهداف:



نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قَالَتْ فَرَحٌ: أَنَا ..... الدب.

أَيْضًا

قَالَ

أُحِبُّ

٢- ..... حَسَنٌ: أَنَا أُحِبُّ الْقِرْدَ.

أُحِبُّ

قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



أُحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدب - أَنَا - أُحِبُّ

نشاط ٦ ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقاءك:



نشاط ٥: قراءة وكتابة: رتب الكلمات لتكوين جملة.  
نشاط ٦: تحدث واستماع، يعزز بالرسم.

الأهداف:

الموضوع الثاني

# عَالَمِي الْكَبِيرُ





# القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: سِرُّ رَبِيبِيد

استمع إلى القِصَّةِ من مُعَلِّمِك



نشاط 1 | خذ عدد الكلمات:

هُوَ

كَانَ

هُوَ



كَانَ

إِلَى

هُوَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ



إِلَى



هُوَ



كَانَ

نشاط 1: وفي بصرِي، اقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.

الأهداف:



## نشاط ٢ ضع عنواناً آخر للقصة:



## نشاط ٣ صل كل صورة بعكسها:



نشاط ٢: وعني صوتي، يحلّل الفكر والأصوات في القصة.  
نشاط ٣: تحدّث، يناقش الاختلافات بين الصور.

الأهداف:





يُوذِي النَّيْلَ



يَحَافِظُ عَلَى النَّيْلِ



نشاط ٤: تحلّل سبب حدوث المشكلة.

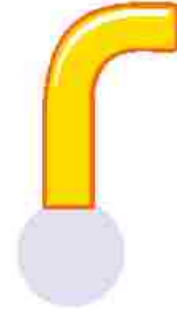
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 | ضع وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف (ث):



نشاط 2 | انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:



ث ( )  
هـ ( )

ث ( )  
هـ ( )

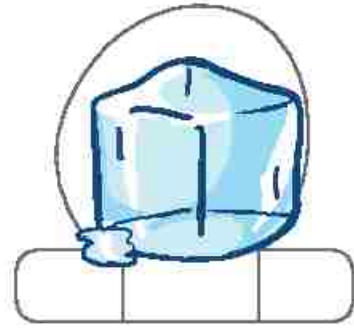
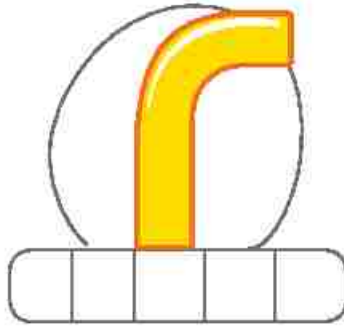
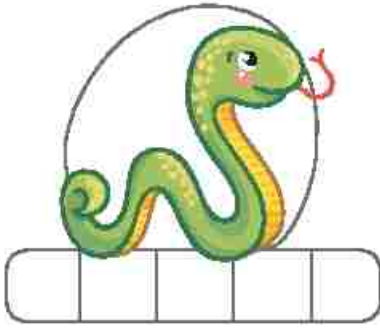


الأهداف:

نشاط 1: وعني بصري وقراءة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ث):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:



استمع وتحدث

تخيل نهاية أخرى  
لقصة الخنازير  
والثعلب وأخوها  
لأصحابك.

ثلاثة ثعلب مثلث الثقيلة

نشاط ٤ اكتب حرف (ث):

ث	ا
ث	م
ث	ي
ث	ا
ث	ث

ث	ا
ث	م
ث	ي
ث	ا
ث	ث

- ★ نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب): استماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- ★ نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ث - ج - ل) 

..... = ..... + ..... + ..... (ث - ب - و) 

..... = ..... + ..... + ..... + ..... (ث - ل - ب - ع) 

**نشاط ٧** اكتب ما يملأ عليك:

---



---



---

**الأهداف:**

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

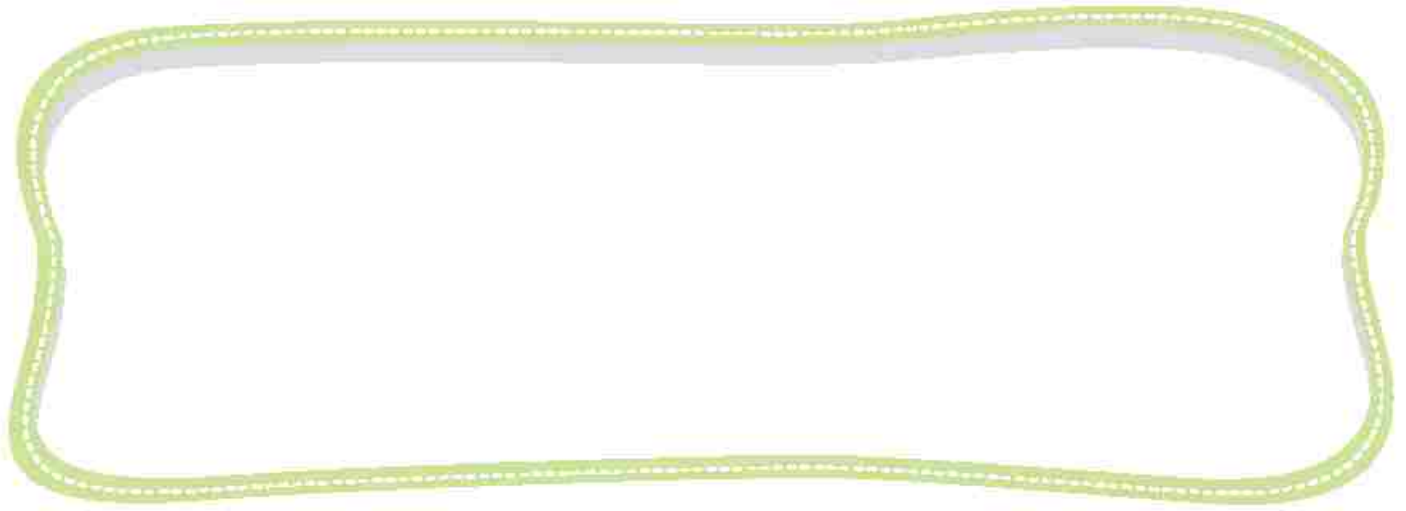
★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (خ):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ح ح ح ح



ح ح ح ح



ح ح ح ح



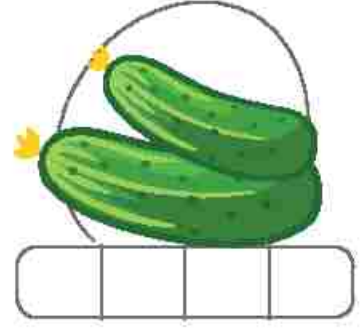
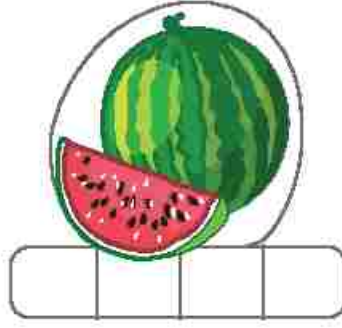
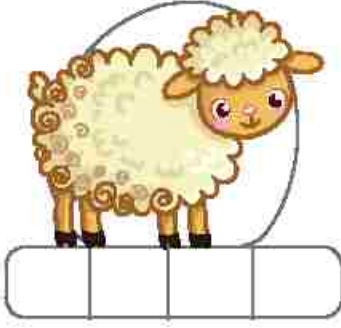
ح ح ح ح

نشاط 1: وعني صوتي: يُحدّد العلامة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي وكتابته: يميّز صوت الحرف وشكله.

الأهداف:



نشاط ٣ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (خ):



نشاط ٣ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (خ) فيما يلي:



استمع وتحدث  
هل زرعت من قبل؟

خَالِدٌ أَخُوهُ أَخُوهُ خَلْفِيَّةٌ  
إِخْوَتُهُ الخَضِرَاتُ مُخْتَلِفَةٌ  
خِيَارٌ خَسٌ خَوْخٌ بِطِّيخٌ

نشاط ٤ اكتب حرف (خ):

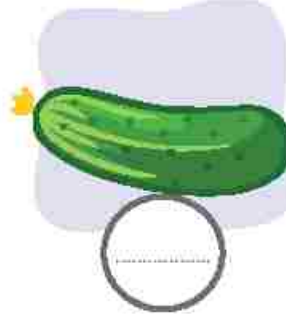
Handwriting practice for the letter 'Kh' (خ). The first row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The second row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The third row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The fourth row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The fifth row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The sixth row shows the letter written on a set of four horizontal lines.

Handwriting practice for the letter 'Kh' (خ). The first row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The second row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The third row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The fourth row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The fifth row shows the letter written on a set of four horizontal lines. The sixth row shows the letter written on a set of four horizontal lines.

- نشاط ٣ (أ): وعني صوتي، يصدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (خ - ل - ن) 

..... = ..... + ..... + ..... (ب - خ - ز) 

..... = ..... + ..... + ..... (خ - ب - ش) 

نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



نَ.....ل



س.....



شَ.....ب

- ★ **نشاط ٥:** وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة، يتعرف أن الكلمات الملتوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

الأهداف:

# ص ص

انطق اسم الحرف



نشاط 1 قُم باضطياد الصور التي بها صوت حَرْف (ص):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



صَّ صِ صُ صْ



صَّ صِ صُ صْ



صَّ صِ صُ صْ



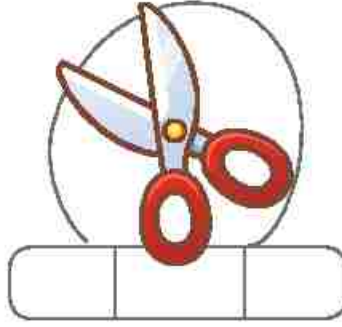
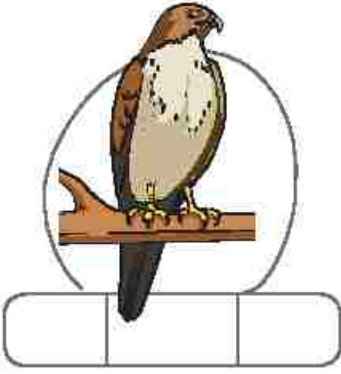
صَّ صِ صُ صْ

نشاط 1: وعني صوتي، يحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ص):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ص) فيما يلي:

استمع وتحدث

هل تعلمت مهارة جديدة؟



صُهَيْب الصَّبَاح اضْطَّاد

صِنَّارَةَ الصَّيْد صَبْر الصُّنْدُوق

نشاط ٤ اكتب حرف (ص):

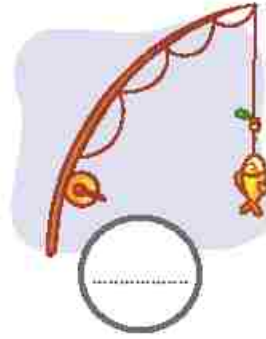
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص
ص	ص

- نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يُعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حروفاً عربية.

الأهداف:

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ر - ص - ق)



..... = ..... + ..... + ..... (م - ص - ق)



..... = ..... + ..... (ف - ص)



نشاط ٧ حلّ الكلمات التالية:



..... + ..... + .....

=  
مَقَص



..... + ..... + .....

=  
صُور



..... + ..... + .....

=  
صَقْر

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وقراءة، يتعرّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

الأهداف:

ض

ض

انطق اسم الحرف



نشاط ١ صل حرف (ض) بالصُور التي تحتوي عليه:



ض



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:



ض هـ  
ض و



ض هـ  
ض و

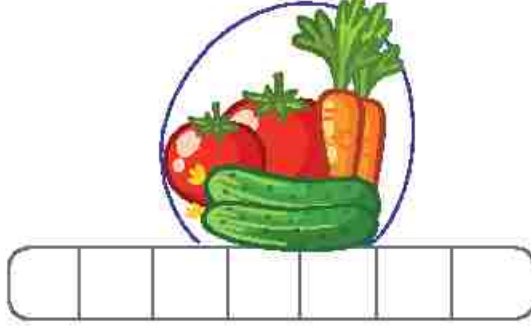
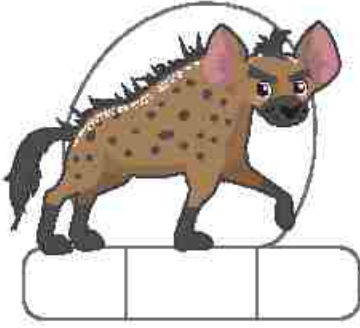


نشاط ١: وغي صوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: وغي صوتي، يُميِّز الحركات القصيرة.

الأهداف:



نشاط ٣ (١) استمع وازنم دائرة مكان صوت حرف (ض):



(ب) استمع ثم ازنم دائرة حول حرف (ض) فيما يلي:

#### استمع وتحدث

الحنوى لذيذة لكنها  
مُضرة بالصحة!  
انصَح أصحابك بتناول  
الطعام الصحي  
والمفيد، واحك لقم  
عن العادات الغذائية  
الصحيحة.

ضُحَى ضِرْسُهَا الخَضِرَاوَات



نشاط ٤ (٢) اكتب حرف (ض):

ض	ض
ض	ض
ض	ض
ض	ض
ض	ض

ض	ض
ض	ض
ض	ض
ض	ض
ض	ض

الأهداف:

- نشاط ٣ (١): وعني صوتي، يصدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً غريباً.

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ض - س - ر)



..... = ..... + ..... + ..... (أ - ض - ر)



..... = ..... + ..... + ..... (ب - ض - ع)



نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



أر.....

ب.....

م.....ر

ر.....س

نشاط ٥: وعني صوتي، يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وعني صوتي ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة، يتعرف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محددة.

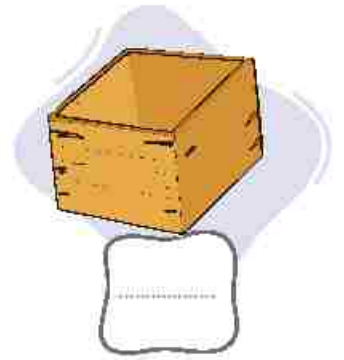
الأهداف:

# لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:



نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



الأهداف:

- ★ نشاط ١: وعني بصري، يميز أشكال الحروف متصلة وملفصلة.
- ★ نشاط ٢: وعني بصري وقراءة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وعني بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.



نشاط ٤ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ ثَوْب ★



★ وَرْد ★



★ صَقْر ★



★ ضَبْع ★

نشاط ٥ اقرأ وازنم:



خَرُوف



صَقْر



ضُفْدَع

نشاط ٦ حلل الكلمات التالية:



ضَبْع

صَقْر

تَخُل

★ نشاط ٤: وعني صوتي ودمج: يُميِّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ نشاط ٥: قراءة وكتابة: يدمج أصوات الحروف للتعبير عن الكلمة.

★ نشاط ٦: يتعرَّف أن الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة.

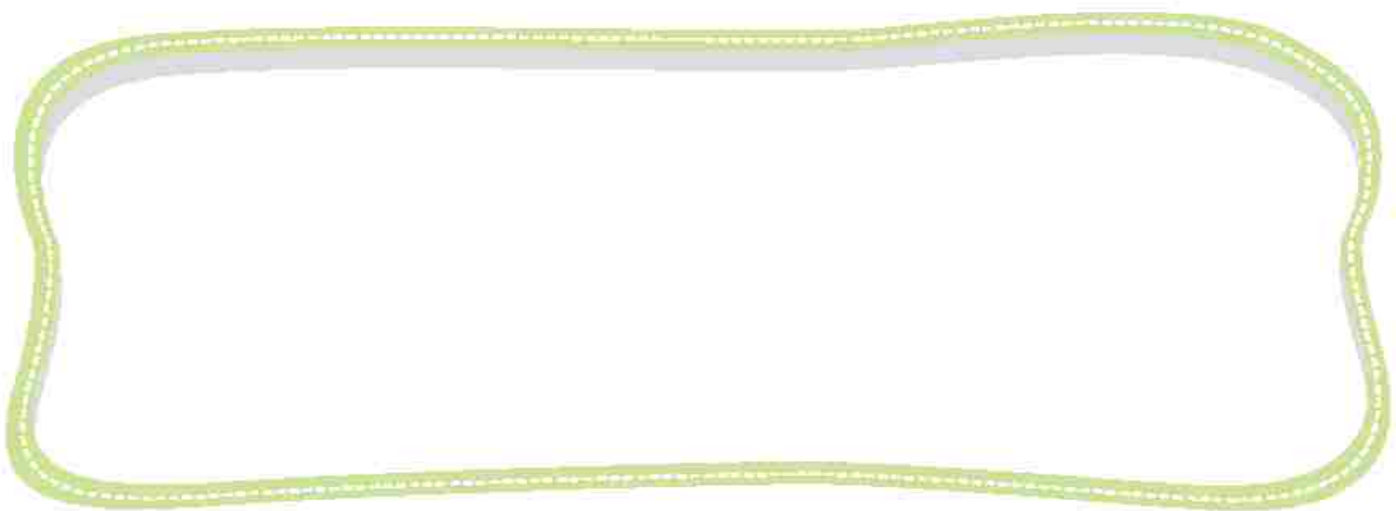
الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ازرسم أشياء بها صوت حرف (ك):



نشاط 2 اختر الضبط المناسب:



ك ك ك ك



ك ك ك ك



ك ك ك ك

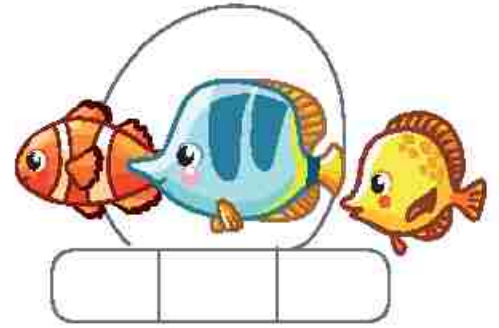


ك ك ك ك

نشاط 1: وعني صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي، ليميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (١) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ك):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ك) فيما يلي:

استمع وتحدث

تحدث مع اصدقاءك  
عن مشكلة  
واجهتك، وكيف  
قمت بحلها،  
ومن ساعدك؟

فَاكِهَةٌ

كُرْسِيًّا

كُرَّةٌ

فَكَّرَ

كَرِيمٌ

كَثِيرًا

نشاط ٤ اكتب حرف (ك):

ك	ك
ك	ك
ك	ك
ك	ك
ك	ك

ك	ك
ك	ك
ك	ك
ك	ك
ك	ك

- نشاط ٣ (١): وُغِن صَوْتِي، يَخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
- نشاط ٣ (ب): اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ، يَعْبُرُ عَنِ الْفِكْرِ وَالْمَشَاعِرِ بِوَضُوحٍ.
- نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً.

الأهداف:



**نشاط ٥** انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



**نشاط ٦** كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = ..... + ..... + ..... (ل - ك - ب)



..... = ..... + ..... + ..... (س - ك - م)



..... = ..... + ..... + ..... (ب - ك - ت)

**نشاط ٧** اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

.....

**الأهداف:**

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وعني صوتي ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.

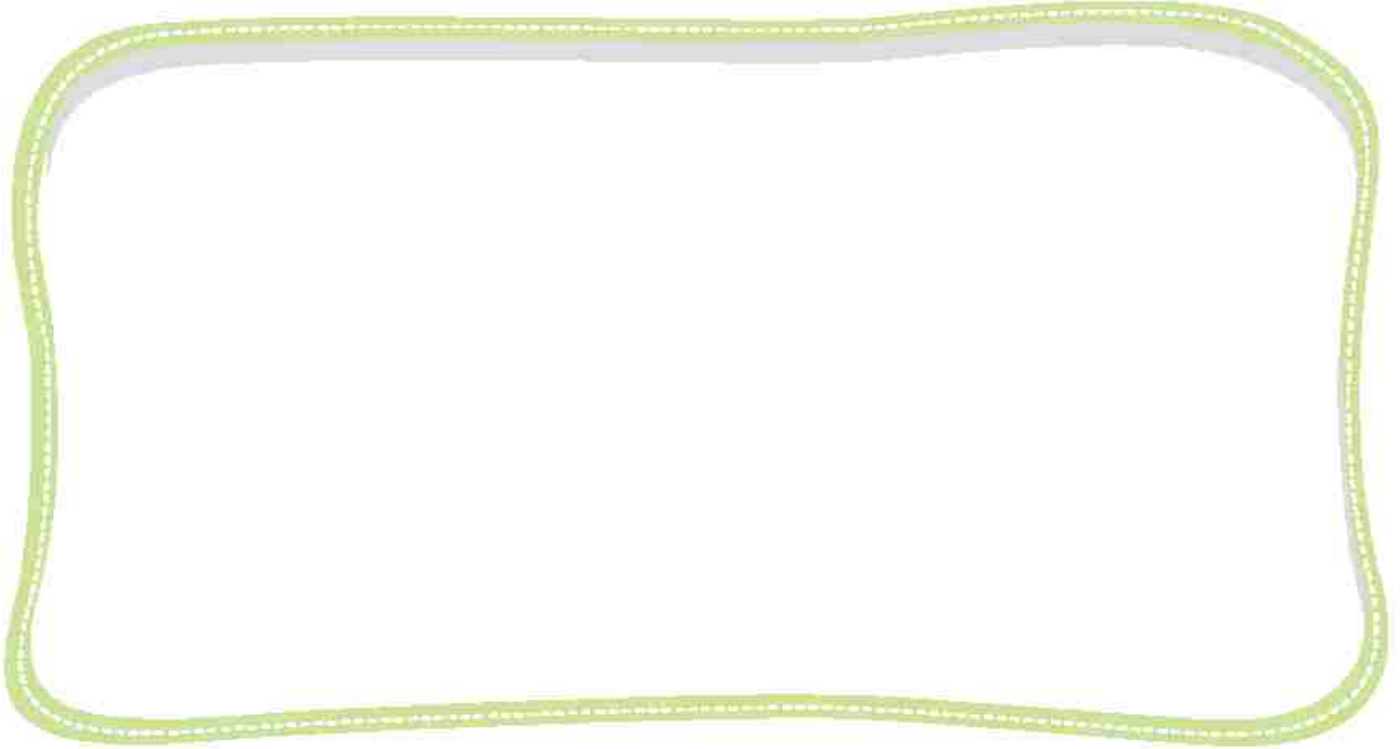
★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة، يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة وفق قواعد معينة.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي):



نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

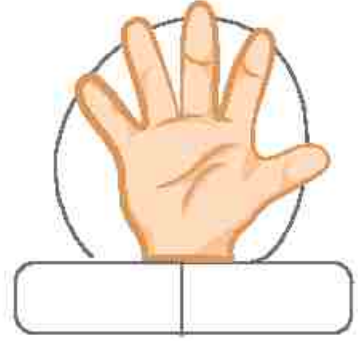
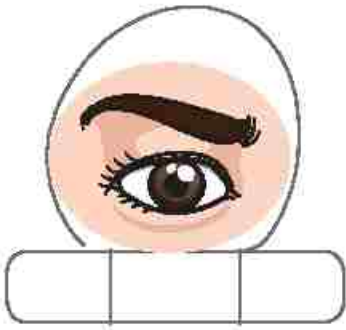


ي ي ي

نشاط ١: وعني صوتي وكتابة: يميز شكل الحرف وصوته.  
نشاط ٢: وعني صوتي يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (ي):



(ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (ي) فيما يلي:

استمع وتحدث

هل لديك قصة جميلة تخبرنا عنها؟

يَحِلُّ اللَّيْلُ يُسْرًا يُوسُفُ  
يَسْتَعِدُّ يَسْتَمِعُ جَمِيلَةٌ

نشاط ٤ اكتب حرف (ي):

يا	يا
ما	ما
با	با
ها	ها

يا	يا
ما	ما
با	با
ها	ها

الأهداف:

- نشاط ٣ (ا): وعي صوتي، يُحدّد أصوات الكلمات المملوطة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفاً عربياً.



نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = ..... + ..... + ..... (ب - ت - ي)

..... = ..... + ..... + ..... (ن - ي - ع)

..... = ..... + ..... + ..... (ذ - ل - ي)

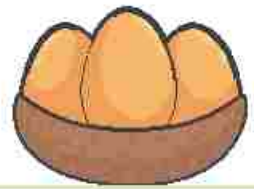
نشاط ٧ اكتب الحرف الناقص:



طَـر



زَـت



بَـض

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: كتابة ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعني صوتي ودمج، يميز أصوات الكلمات المنطوقة.

الأهداف:

هـ

هـ

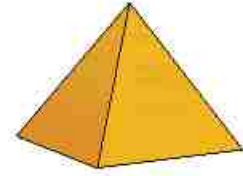
هـ

هـ

انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ  
هـ

هـ  
هـ



نشاط 1: وعني بصري وقراءة، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

### نشاط ٣

استمع ثم ارسّم دائرة حول حرف (هـ) فيما يلي:



استمع وتحدّث  
استخدم بعض  
هذه الكلمات  
لتكوّن قصة.

هَاتِف نَهْر فَوَائِكِه سَهْم  
هَدِيَّة هِلَال مِيَاه وَجَه

### نشاط ٤ اختب حرف (هـ):

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

هـ

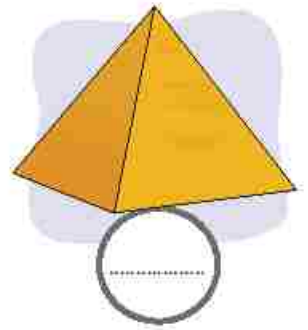
هـ

نشاط ٣: وغي صوتي، يحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.  
نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفًا عربيًا.

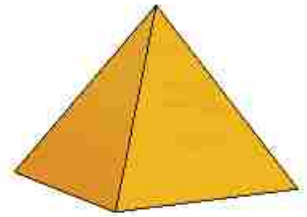
الأهداف:



نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



وَجْـ

فَدـ

رَمـ

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ه - ب - ذ

ر - ه - ن

ه - ه - د - د

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابتة. يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.  
نشاط ٦: وعني بصري ودمج. يكتب أصوات الحروف لتكون كلمة.  
نشاط ٧: وعني بصري ودمج. يدمج أصوات الحروف لتكون كلمة.

الأهداف:



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (غ):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (غ) بالصورة المناسبة له:



لغ  
لغ



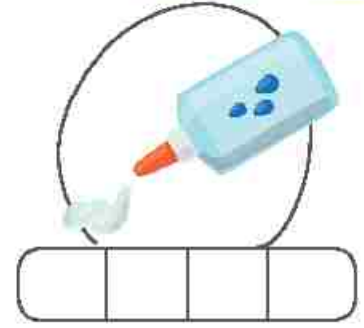
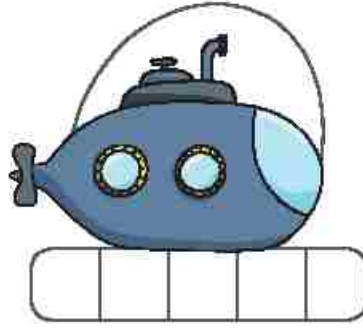
لغ  
لغ



نشاط 1: وعني بصري وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.  
نشاط 2: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

الأهداف:

نشاط ٣ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ع):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ع) فيما يلي:



استمع وتحدث

استخدم بعض  
هذه الكلمات  
لتكون قصة.

بَبْغَاءَ      غَزَال      غُورِيَلَا  
أَغْنَام      مِغْزَل      غُرَاب

نشاط ٤ اكتب حرف (ع):

١. ع

٢. ع

٣. ع

٤. ع

١. ع

٢. ع

٣. ع

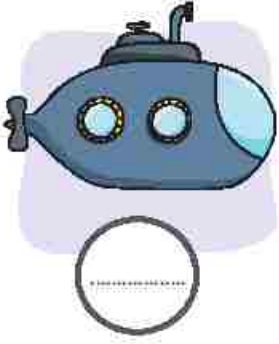
٤. ع

الأهداف:

- نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): الاستماع وتحدّث: يعبّر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة: يكتب حرفاً عربياً.



نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رسم.....



رأب.....



ببساء.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكوين كلمة:

ث - ي - غ

س - ر - غ

- ★ نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة، يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٦: كتابة ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٧: وعني بصري ودمج، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

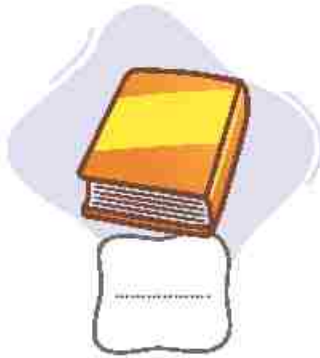
الأهداف:

# لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:



نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



- ★ نشاط ١: وعني بصري، يميز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.
- ★ نشاط ٢: كتابة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.
- ★ نشاط ٣: وعني صوتي، يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:

نشاط ٤ اقرأ وصل:

مَرَكَبٌ



بَيْتٌ



فَهْدٌ

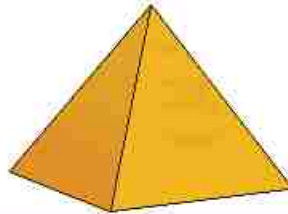
نشاط ٥ كوّن كلمات من الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ي - ص - ر - ت - ط - ض - ب - ق):

Four empty boxes with dashed lines for writing words.

نشاط ٦ اكتب الكلمة تحت الصورة:



Empty box with a dashed line for writing the word for gold bars.



Empty box with a dashed line for writing the word for pyramid.



Empty box with a dashed line for writing the word for eye.

نشاط ٤: وعني صوتي وبصري، يقرأ الكلمة ويتعرّف صورتها.  
نشاط ٦: كتابة، يحوّل الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأهداف:



# هَيَا نَزْرِعْ



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:  
«هَيَا نَبْدِرِ الْحَبِّ عَلَى الْأَرْضِ.»



أَحْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ  
أَحْمَدَ.



نَزَلَ الْمَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.



أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:  
«الْمَطَرُ رِزْقٌ».



أَحِبُّ أَنْ أَرْزَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.



نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الزَّرْع



الوَرْد



المَطَر



نشاط ٢ ضع وجهاً ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

نَزَلَ المَطَرُ عَلَى الزَّرْعِ.

حَرَثَ عَم أَحْمَدُ الأَرْضَ.



نشاط ٣ رتب خطوات الزراعة:



الأهداف:

- نشاط ١: قراءة، يدمج أصوات الحروف ليكوّن كلمة.
- نشاط ٢: قراءة، يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- نشاط ٣: قراءة وكتابة، يدمج الحروف ليقرأ جملة.



# لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ

**نشاط ١** اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



**نشاط ٢** اكتب شكل الحرف منفصلاً:

\_\_\_\_\_

ش

\_\_\_\_\_

ط

\_\_\_\_\_

ظ

\_\_\_\_\_

ث

\_\_\_\_\_

ف

\_\_\_\_\_

ك

\_\_\_\_\_

ظ

\_\_\_\_\_

ي

**نشاط ٣** ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



- ★ **نشاط ١:** وعني بصري، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
- ★ **نشاط ٢:** وعني بصري، يتعرف شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** وعني صوتي وبصري، يميز الأشكال المتشابهة للحروف.

**الأهداف:**

## نشاط ٤ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ع - ن - ي

ر - ص - ق

ه - ن - ر

ب - ت - ي

## نشاط ٥ اقرأ وصل:



نَخَلَ

صَوَّرَ

ضَبَعَ

يَدَ



## نشاط ٦ انظر وعبّر:



## الأهداف:

نشاط ٤: دمج وكتابة: يرتب الحروف ليكوّن كلمة.

نشاط ٥: وعي صوتي ودمج: يدمج الحروف ليقرأ كلمة.

نشاط ٦: وعي صوتي وكتابة: يتعرّف أن الصور المرئية يتم تمثيلها بلغة مكتوبة تتبع القواعد.

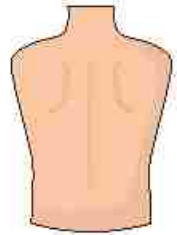
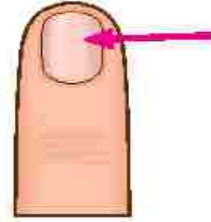
ظ

ظ

انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):

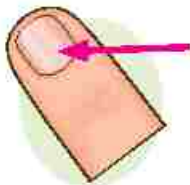


نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:



ظ \*

ظ \*

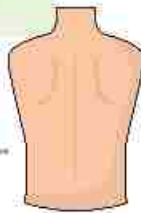


ظ \*

ظ \*

نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

ر - ه - ظ



ب - ظ - ي



نشاط ١: وعني بصري وقراءة: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

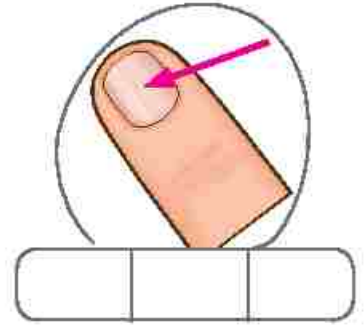
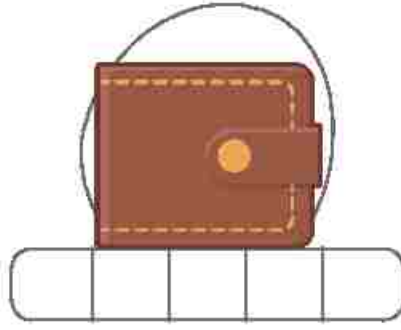
نشاط ٢: وعني صوتي: يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٣: وعني بصري ودمج: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف:



نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ظ):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ظ) فيما يلي:



استمع وتحدث

استخدم بعض  
هذه الكلمات  
لتكون قصة.

ظبي      حظيرة      ظل  
ظرف      ظهر      عظم

نشاط ٥ اختب حرف (ظ):

ظ	ظ
ظ	ظ
ظ	ظ
ظ	ظ

ظ	ظ
ظ	ظ
ظ	ظ
ظ	ظ

الأهداف:

- نشاط ٣ (ا): وعني صوتي، يحدد أصوات الكلمات المنطوقة.
- نشاط ٣ (ب): استمع وتحدث، يعبر عن الفكر والمشاعر بوضوح.
- نشاط ٤: كتابة، يكتب حرفا عربية.

# كَغَكُ الْعَسَلِ



أَجْمَعُ عَسَلَ النَّخْلِ  
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَحْمِلُ الْقَمَحَ مِنَ  
الْحَقْلِ.



أَسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَغَكِ الْعَسَلِ.





أَكُلُ كَعْكَ الْعَسَلِ مَعَ  
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلَطُ الْقَمَحَ  
وَالْعَسَلَ.



كَعْكَ الْعَسَلِ حُلُوٌّ، أَنَا أَحِبُّ كَعْكَ الْعَسَلِ.



نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكعك

العسل

القمح



نشاط ٢ ضع وجهاً ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أحملُ القمَحَ إلى أُمِّي.

كعكُ العسلِ حلوٌ.



نشاط ٣ رتب خطوات عمل الكعك:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

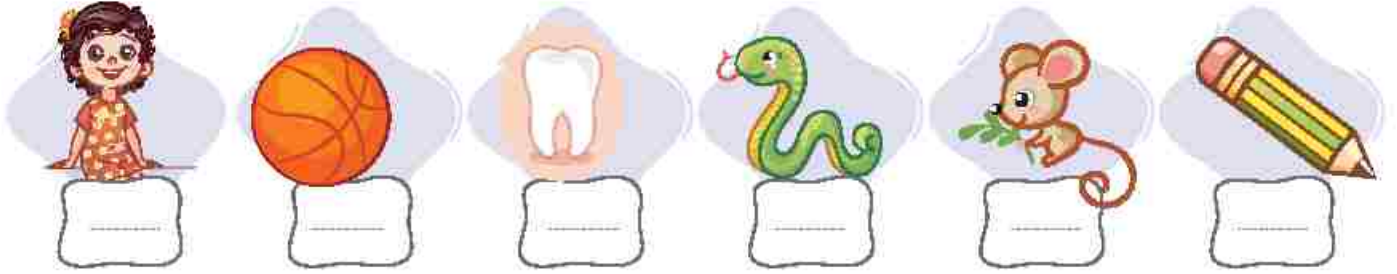
- ★ نشاط ١: قراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.
- ★ نشاط ٢: قراءة: يدمج الكلمات ليقرأ جملة بسيطة.
- ★ نشاط ٣: قراءة وكتابة: يدمج الحروف ليقرأ جملة.

الأهداف:

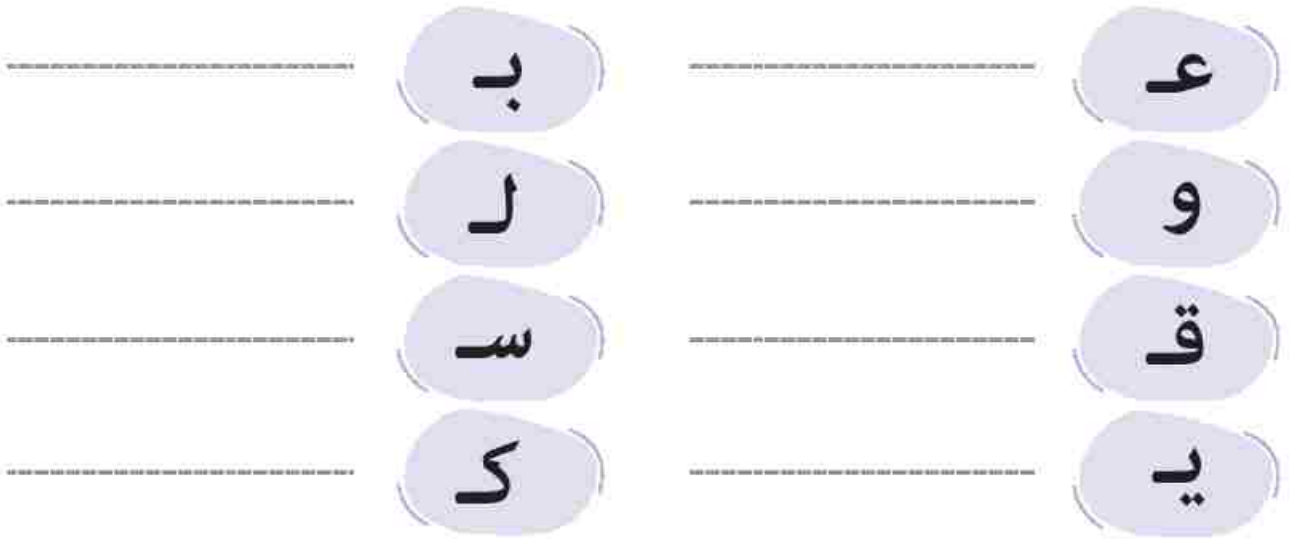
# لاِحِظْ وَتَعَلَّمْ



**نشاط ١** اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



**نشاط ٢** اكتب شكل الحرف منفصلاً:



**نشاط ٣** ارسّم دائرة حول الحرف الضحيح:



- ★ **نشاط ١:** قراءة: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف ووضوئه.
- ★ **نشاط ٢:** قراءة: يميّز شكل الحرف (متصلاً ومنفصلاً).
- ★ **نشاط ٣:** يميّز الأشكال المتشابهة للحروف.

**الأهداف:**



## نشاط ٤ رتب الحروف لتكوّن كلمة:

ن - ع - ب

س - م - ش

م - ل - ر

أ - ز - ر

## نشاط ٥ اقرأ وصل:



نَلْعَبُ

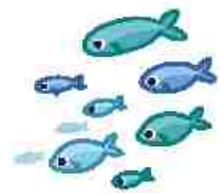
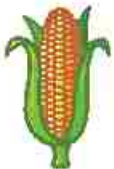


يَسْبَحُ



تَشْرَبُ

## نشاط ٦ اقرأ وعبّر:



نشاط ٤: وغي صوتي وكتابة: يرتب الحروف ليكوّن كلمة.  
نشاط ٦,٥: قراءة ودمج: يدمج أصوات الحروف ليقرأ كلمة.

الأهداف:



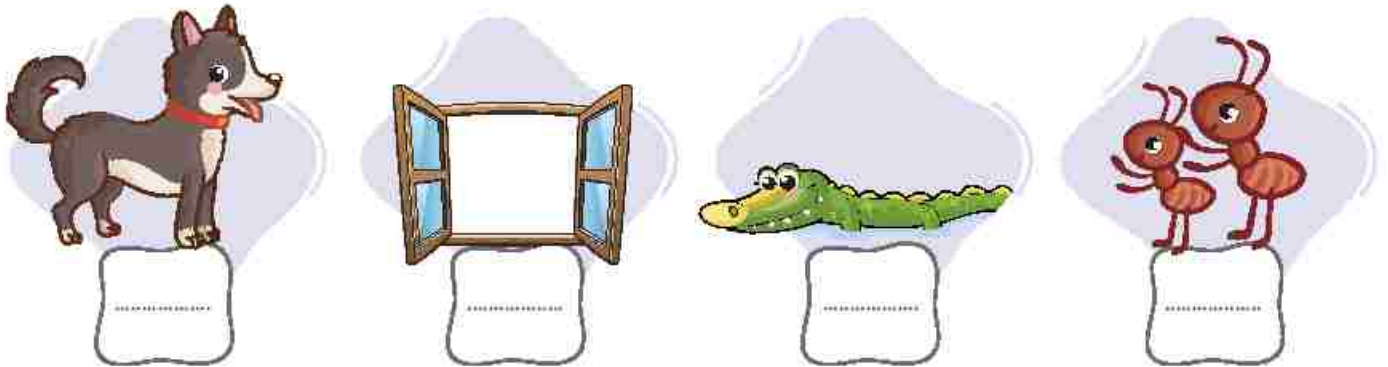
# لاِحْظُ وَتَعَلُّهُ

نشاط ١ | لاحظ وصل:

لِ ٠ تِ ٠ بِ ٠ مِ ٠ نِ ٠ قِ ٠

بِ ٠ رِ ٠ مِ ٠ تِ ٠ نِ ٠ قِ ٠ لِ ٠

نشاط ٢ | اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ | اختر وأكمل:



نشاط ١: وعني بصري، يميز أشكال الحروف متصلة ومتفصلة.  
نشاط ٢، ٣: كتابة، يكتب الحروف باتجاهاتها الصحيحة.

الأهداف:

جميع الحقوق محفوظة © 2021 / 2022

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع  
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية  
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٧٦٨٨ / ٢٠٢١

العام الدراسي ٢٠٢١ - ٢٠٢٢م

رقم الكتاب	ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	عدد الملزم	مقاس الكتاب
٥	٧٠ جرام كوشيه	٢٥٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٤٨ صفحة بالغلاف	١٨,٥ ملزمة	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر